

勞工子弟中學

2017-2018 學年

學校發展計劃

一、辦學宗旨

本校旨在為基層學生提供優質而均等的全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育的發展，並著力培養學生愛國愛港的觀念與情懷；積極、誠懇、求真、創新乃本校校訓，也是師生共同追求的人生目標。

二、我們的願景

共同創建一所講求關愛、追求卓越、喜歡閱讀和愛國愛港的中學，使「勞校因我而驕傲」！

- ◆ 在這所學校，教師與學生能夠互相關心與互相愛護，這樣，大家自然會視學校為自己的第二個家，更樂於上班和上學，享受愉快的校園生活。
- ◆ 在這所學校，教師之間和學生之間都能夠互相砥礪，師生之間又做到教學相長，並且持續追求品格與學業成績的提升。
- ◆ 在這所學校，教師與學生都愛閱讀、懂閱讀，並且樂意分享與交流閱讀心得，校園處處洋溢著閱讀文化氣息。
- ◆ 在這所學校，教師與學生都能夠胸懷大志，有為香港、為祖國，甚至為世界作貢獻的崇高理想與行為表現。

三、全人教育目標



四、勞校人的精神面貌

平民本色，精英氣質；民族情懷，世界視野。

五、強、弱、機、危

1. 強：

- 學校管理持續改善、人事更趨穩定。
- 辦學團體、工會人士積極支持學校發展。
- 優化課堂教學和班主任工作持續見成效。
- 校舍寬敞，特別室及課室多達四十多間。

2. 弱：

- 英文成績仍然制約學生升讀大學。
- 家庭支援未能有效配合學校教育。
- 課程領導的意識和能力仍需提升。

3. 機：

- 更改校名將為學校發展帶來新機遇。
- 教師團隊的士氣和能量都持續提升。
- 適齡學童逐步增長舒緩了縮班的壓力。

4. 危：

- 英文科的發展已有起色惟壓力仍大。
- 學校禮堂緊急維修影響了日常運作。
- 近年財赤為未來發展帶來一定壓力。

六、關注事項（2017-2020）

1. 重整課程架構，優化課堂教學。
2. 梳理發展優次，聚焦關鍵項目。
3. 賦權展能，重點突破。

七、具體方案（2017-2018）

7.1 課程與教學部份

A. 教務工作：重整課程架構，優化課堂教學；賦權展能，重點突破。

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	時間表（請加上✓號）			負責人	所需資源
				2017/18	2018/19	2019/20		
1.重整課程架構、 擴闊知識基礎	1.重整初中及高中課程架構 <ul style="list-style-type: none"> 重整初中課程，初中設有地理科、加設生活與社會、基本法教育、STEAM；高中增加了旅遊與款待 工作重點：在課程架構重整後的跟進及支援 2.透過初中的閱讀課、中文科來重整閱讀計劃，以擴闊學生知識基礎 <ul style="list-style-type: none"> 把現存的閱讀護照擴展至所有初中學生，讓學生有系統地作閱讀記錄 高中協調中文科與其他科組、領域作跨科組協作，培養學生的閱讀慣 早上讀報節或下午班主任節，除了可閱讀當天報章外，圖書館還提供閱讀篇章，讓老師可以籍篇章內容進行品德教育 	1.新科目能建立三年完整課程架構，並適時在全校課程框架下作檢視 2.每個初中學生都能配備閱讀護照並對個人閱讀作記錄 3.中文科與其他科組協作在高中進行“從閱讀中學習”，從而強化學生自學能力	1.課教會會議記錄 2.閱讀護照及學生閱讀記錄 3.“從閱讀中學習”的項目各樣記錄(如會議記錄、課程文件等)	✓	✓	✓	盧世威	閱讀護照
2.優化課堂教學、 活化學習園地	1.加強學生及老師的意識、 與及課研機制來優化課堂	1.各班房能張貼金字塔及六步曲的海報	1.各班房的海報	✓	✓	✓	盧世威	1.海報 2.培訓講

	<p>教學</p> <ul style="list-style-type: none"> · 把學習金字塔及課堂六步曲，在班房顯眼位置上內張貼，來加強課堂常規及優質課堂意識 · 推動各領域的學習圈課研活動(各領域上下學期各一次課研，領域內老師參與其中一次)，把課研焦點聚焦在學習金字塔、促進多角度思維及高階思維能力，從而達到優化的目標 · 在年度教師專業發展的規劃上，設有優質課堂的培訓，加強老師對優課堂的認識 <p>2. 藉着各類型數據(如功課布置、校內測考數據、觀課報告等)，多與科組溝通，找出問題所在，作出改善，從而促進教學</p> <ul style="list-style-type: none"> · 加強與科組溝通，強化各項數據的運用，以便適時了解情況及找出問題 · 設立網上記錄欄目，讓科組有系統地記錄測考後的檢討及分數記錄，便利往後利用數據回饋科組 · 個別科組如英文科，設年 	<p>於班房當眼位置，以喚起老師及同學對學與教的關注</p> <p>2. 各領域能在一學年內，上下學期各一次進行學習圈，並聚焦在學習金字塔、多角度思維及高階思維能力培訓等上，提供機會讓領域內老師進行課研</p> <p>3. 老師能運用網上登記系統，來作考核後的檢討</p> <p>4. 與科組定期會面，運用數據，探討教學效果</p>	<p>2. 各領域的學習圈活動記錄</p> <p>3. 學校年度教師專業發展培訓記錄</p> <p>4. 觀課表內容及記錄</p> <p>5. 網上系統的記錄</p> <p>6. 科組測考數據及會面記錄</p>					<p>座嘉賓</p>
--	---	--	---	--	--	--	--	------------

	度的前測、後測，藉評估來回饋教							
3.修訂分班準則、加強首尾支援	<p>1.設立新的分班標準，以英文科成績為基礎，縮窄差異，有利英文科成績改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ·新學年以英文科分班，並針對能力稍遜的同學進行分組教學，以便提升不同類型同學在英文成績上的提升 ·教務組與英文科共同協調各學校工作行政組，以創造校內英語環境 ·英文科與其他學科協作，進行跨學科英語教活動，藉此拓闊同學學習英語的機會及視野 <p>2.強化校內尖子識別程序，以便早日識別尖子需要;中英文科加強保底工作，提升學生合格百分比</p> <ul style="list-style-type: none"> ·加強高中尖子識別的程序，作出識別及找出需要，以便可適時地提供個人化的配套，與及透過尖子個人生涯規劃，協調科組的規劃 ·利用各種資助，以提升不同類到同學(如 NCS、NAS 等)的語文水平 	<p>1.定期檢視分班標準，優化成效</p> <p>2.在各方面強化英語環境，提升同學接觸英語機會</p> <p>3.協調英文組與其他科組的合作，藉此增加英語學習機會</p> <p>4.強化高中尖子識別機制，除了中六外，還要加強中五識別機制，並協調各科組</p> <p>5.至於初中尖子，則增加不同方面的培育，令到尖子的培育不止局限在學術層面</p>	<p>1.分班名單</p> <p>2.強化英語語境的執行報告</p> <p>3.課教會記錄</p> <p>4.校本尖子名單</p> <p>5.DLG 活動記錄</p>	✓	✓	✓	盧世威	<p>1. 電視訊息支援</p> <p>2. 電腦技術支援</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 對於初中尖子，除了作識別外，也配合資助，舉辦一些培子尖子培訓活動（學術及非學術），對尖子作出多方面的培育 							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.2 校風及學生成長部份：梳理發展優次，聚焦關鍵項目；賦權展能，重點突破。

B. 訓導工作

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	時間表（請加上✓號）			負責人	所需資源
				2017/18	2018/19	2019/20		
1. 強化班級功能、建構溫馨校園	<p>服裝儀容檢查及遲到的跟進：過去由訓導老師專責每月一儀容大檢的執行方式，改為級訓導聯同班主任一同檢查，並由班主任複檢。過去由級訓導每天跟進全級的遲到情況，學生已普遍養成守時習慣。今個學年開始交各班班主任跟進。讓全校老師共同執行校規和統一尺度，使遵守校規成為校園生活的風氣，免除執行校規成為師生之間的衝突。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 老師、家長認同大部分學生能遵守校規 大部分學生認同及遵守校規 	觀察 訪談 統計 教師回饋 學生回饋	✓	*	*	譚佩蘭	全校教師
2. 嚴抓違規行為、培養自律精神	<p>就學生的行為紀律問題，級訓導與班主任積極協作，多引入班本及級本的方式跟進，深化談情說理的品德指導，以強化學生的自律精神。</p> <p>訓導組跟進學生問題時，善用行為契約，讓學生深思其問題所在及改善方案。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 訓導報告上顯示學生違規情況持續改善 大部分學生認同個人具自律精神 	觀察 訪談 統計 教師回饋 學生回饋	✓	✓	*	譚佩蘭	全校教師

3.積極推動學生改過遷善	積極宣傳思改過善計劃的精神，透過班主任推動學生參與計劃，給予學生有改過自新的機會，級訓導運用訓輔並重的模式，從學生品德、學業及活動三方面輔助學生上進向善。	<ul style="list-style-type: none"> 參加思改過善計劃的學生人數及成功完成計劃的比率 參加思改過善計劃後，學生在各方面表現的改善情況 	觀察 統計 教師回饋 學生回饋	✓	✓	*	譚佩蘭	全校教師
4.校服改革	上學年收集學生對校服改革的意見，今個學年將落實更改校服事宜，使校服更合時宜，及提升學生精神面貌。	<ul style="list-style-type: none"> 於 2018-2019 學年推出新校服 		✓	*	*	譚佩蘭	總務主任

C. 輔導工作

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	時間表（請加上✓號）			負責人	所需資源
				2017/18	2018/19	2019/20		
1.強化班級功能，建構溫馨校園	級長領導及監督全級班主任工作，副級長作為學校行政，從旁專業支援，共同帶領各班營造一致的級文化。	完成並落實 80% 學年初擬定的班級經營政策及工作	文件記錄 行政觀察	✓	✓	✓	楊明佳及各級級長	每級會活動資助： \$3,000
	級組老師以各級情意及品德教育目標為本，輔以各級關注重點，擬定各級全年計劃。		文件記錄 行政觀察 自評問卷	✓	✓	✓	各級級長	
	定期召開級長會、副級長會、級組會、級幹事會，落實具體工作及檢視成效，並培訓同學領導及策劃的能力。	全年召開至少 7 次各類級組會議	文件記錄	✓	✓	✓	楊明佳及各級級長	
	把「四社」逐步轉化為「級社」，推動各級學業、品德、活動三方面的橫向合作，並聯繫校友會，形成縱向發展。	籌劃及推行各級級本活動及校友日	文件記錄 行政觀察 自評問卷	✓	✓	✓	楊明佳及各級級長	

2.加強班主任對班的工作經營，強化同學的凝聚力與歸屬感	帶領及推動學生建立及遵守課堂各方面常規，並有效地落實學校擬定的工作指標，積極配合學校政策。	80%師生認同課堂常規有效	師生問卷 學生表現 行政管理	✓	✓	✓	各班班主任	購置級幹事會章: \$2,000
	家校合作，透過不同途徑，如家訪、電聯、家長會等，共同協助學生成長。	<ul style="list-style-type: none"> 各級均有 60% 家長出席家長會 90% 的班主任能完成家訪 	家長回饋 文件記錄	✓	✓	✓	陳婉薇、 各班班主任	中一至五 每班\$150 家訪資助 中六\$80
	發掘每個學生長處，積極培養班幹事，籌辦不同班本活動，加強學生對班級的歸屬感。	定期舉辦班本活動，壁報全年最少更新 3 次	師生問卷 學生表現 行政觀察	✓	✓	✓	各班班主任	每班\$200 美化課室 資助
	充分了解學生處境、個性和心理素質，透過不同途徑，如「成長規劃課」、面談、周記等，與學生建立互信關係，靈活運用訓、輔、教之技巧，以同理心開展小組或個人輔導，關顧學生。	<ul style="list-style-type: none"> 完成輔導組編定的「成長規劃課」 持續與學生作出心靈交流 	師生問卷 學生表現	✓	✓	✓	各班班主任	
	關顧學生學習差異，掌握其學習進程，運用適切的策略和有效的計劃，營造班級學習氣氛。	50% 班同學學業成績有所提升	師生問卷 學生表現	✓	✓	✓	各班班主任	
	善用上下午的班主任節，加強班本教育，養成閱讀習慣，並及時處理學生的品行問題。	80% 師生認同班主任節的成效	文件記錄 行政觀察 自評問卷	✓	✓	✓	各班班主任	
	3.為班主任提供更適切的支援	聯同校成會各組別及教務組，共同支援班主任，並制定班主任工作備忘，指引班主任順利完成日常工作。	80% 班主任能按時完成工作	文件記錄	✓	✓	✓	校成會各行政組別及教務組
定期與新班主任面談，了解其需要及提供適切的支援。		每位新班主任最少會面 2 次	文件記錄 老師回饋	✓	✓	✓	楊明佳	

		表彰班主任的突出表現，及加強班級經營的經驗分享。	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少有 2 位班主任分享經驗 每年推薦 2 位老師參加優秀班主任選舉 	文件記錄 行政觀察	✓	✓	✓	楊明佳	
		定期舉辦班主任的工作坊，提升班主任工作的專業知識。	90% 班主任能參與 1 次校內、1 次校外的講座或工作坊	文件記錄 老師回饋	✓	✓	✓	楊明佳	班主任工作研究會 會費 \$1,000
2.完善考績制度	1.加強諮詢和溝通	安排工作坊，讓全體老師參與討論，修訂班主任評估的具體指標。	90% 老師出席並參與討論	文件記錄	✓	✓	✓	楊明佳	
	2.完善班主任考績檢查	簡化班主任文件的檢查工作	在教職工手冊中列出並在具體執行	文件記錄	✓	✓	✓	楊明佳	
		完善班主任工作的評估機制	在教職工手冊中列出並在具體執行	行政觀察 學生問卷	✓	✓	✓	黃麗燕 楊明佳	
3.提升學生的精神健康，建構溫馨校園	1.利用週會加強全校師生對精神健康方面的認知，並嘗試分初、高中進行，使主題更切合同學需要	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 2 次學生講座 主題包括精神健康及性教育 		學生回饋 教師回饋	✓	✓	*	于志毅 社工	\$1,000
	2.加強大哥哥大姐姐計劃中，大哥哥大姐姐對情緒偵測的認知，並透過不同途徑（如：壁報、早會）推廣正向思維	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少接受 5 次訓練，出席率最少達 80% 全年最少 2 次利用壁報、早會進行分享 		學生回饋 教師回饋	✓	✓	*	小組輔導老師	\$2,000
	3.引入臨床心理學家到校服務，處理情況嚴重的個案及為老師提供專業意見	全年最少到校服務 30 小時，最少有 2 個嚴重個案得到支援。相關老師能得知配合支援方法。		文件記錄 行政觀察	✓	✓	✓	黃麗燕 社工	

	4.強化個別輔導老師對學生精神康的支援。設立級輔導及輔導當值處理緊急情緒支援	<ul style="list-style-type: none"> 每級均設級輔導老師進行個人輔導 於上課時間及午休時間均有輔導老師當值 	文件記錄 學生回饋	✓	✓	✓	黃麗燕 社工	
4.善用多元平台，拓展世界視野	1.優化新移民適應小組，分初、高中設計不同的小組輔導內容，以協助新移民學生更好適應新的學習生活及情意發展	全年進行最少 6 次小組活動，其中最少一次外出活動。	學生回饋 教師觀察	✓	✓	*	小組輔導老師	\$28,000
	2.與不同校外機構合作，開展多元化的小組輔導活動，並強化小組的簡介及總結，以配合學生成長需要。(例如：音樂治療小組、社交溝通技巧小組、對抗沉溺行為小組等)	全年最少開辦 3 個小組輔導活動，學生出席率最少為 80%，並認同小組輔導活動有助其成長需要。	學生問卷 文件記錄 教師回饋	✓	✓	✓	小組輔導老師	\$7,800
5.優化自評工作，促進持續發展	1.按輔導組老師的特質及專長，分成個人輔導和小組輔導專責小組，有助老師專業發展	<ul style="list-style-type: none"> 個人輔導老師能協助處理 90% 轉介個案 小組輔導老師能於上、下學期組織最少 2 組小組輔導活動 	文件記錄 教師回饋	✓	*	*	黃麗燕 于志毅	\$400
	2.優化輔導手冊，提升輔導老師的技巧及給予指引	<ul style="list-style-type: none"> 能制定一本輔導手冊 輔導老師認同該手冊有助其輔導工作 	文件記錄	✓	*	*	黃麗燕 于志毅	\$200
	3.更新轉介紀錄表及輔導紀錄表，完善輔導紀錄的整存	統一輔導紀錄的格式及存放方式	文件記錄	✓	*	*	黃麗燕 于志毅	\$500
	4.配合學校的整合聯課活動的安排，重新規劃小組輔導活動時間，課後小組只在星期二及星期五進行。特別需要的則安排在星期	星期二及星期五最少各有 2 組小組輔導活動	文件記錄	✓	✓	*	于志毅、小組輔導老師	

	一成長課進行							
	5.優化輔導室的佈置及使用。使用 209A 室作為輔導老師當值用室及個別輔導室。211 室作為小組輔導活動用室	<ul style="list-style-type: none"> 全校師生均清楚兩室的不同用途 能提升在輔導室內進行輔導的使用率 	統計 老師回饋	✓	*	*	黃麗燕 于志毅	\$1,000
	6.鼓勵輔導組老師參加校內外的專業培訓	本學年每位輔導老師能參加最少 1 次校內／外的輔導課程或講座	教師回饋	✓	*	*	輔導組老師	\$2,000
	7.購買有關輔導的參考書籍	本年度能購置有關輔導書籍 5 本以上	購書記錄	✓	*	*	輔導組老師	\$2,500
6.優化及落實識別系統運作	1.定期檢視或更新識別系統的支援層級	本年度最少一次進行識別系統檢視	會議檢討	✓	✓	*	于志毅	--
	2.為現時新加入的特殊教育需要學生進行識別評級	本年度最少進行一次為新增個案進行支援識別，並填寫至學生支援冊	會議紀錄	✓	✓	✓	于志毅	--
	3.建立「發放有特殊教育需要學生學習需要及支援策略」資料的教師渠道	進行最少一次向教師發展學生需要及支援安排	會議檢討	✓	✓	*	黃麗燕 于志毅	--
7.推行及優化支援特殊教育需要學生的策略及服務	1.定期與有特殊教育需要學生進行個案跟進	每位中一及中四級學生最少進行一次個別面談	面談統計	✓	✓	✓	黃樂謙	--
	2.與教務組共同協助有需要的高中有特殊教育需要學生申請香港文憑考試的特別考試安排	本年度最少完成一位有特殊教育需要的高中學生的申請程序	申請紀錄	✓	*	*	教務組代表、于志毅	\$8,000 (用作為有經濟需要的 SEN 學生評估提供資助)
	3.與教務組共同協作推行學與教的支援（如課程及教學調適）	本年度最少一次與教務組進行支援策略的商議	會議紀錄	✓	✓	✓	教務組代表、于志毅、黃麗燕	--
	4.為有情緒及社交發展需要學生提供個別或小組培訓	<ul style="list-style-type: none"> 各小組共有最少四位有需要學生參加，並整體出席率達 80% 	出席紀錄表	✓	✓	*	于志毅 黃樂謙	\$5,500

	5.為有特殊學習困難學生提供個別或小組培訓	• 70%的參與學生對小組訓練內容表示有助他相關發展	學生問卷 導師觀察	✓	✓	*		\$500
8.提升教師對支援有特殊教育需要的認識及處理能力	1.於輔導組定期會議分享支援有特殊教育需要學生的輔導資訊	本年度最少一次於輔導組會議進行一次有關「支援及照顧有特殊教育需要學生」的輔導分享	會議紀錄	✓	✓	*	黃麗燕 黃樂謙	--
	2.向全校教師發放有關由教育局舉辦的照顧學習差異的教師專業培訓（基礎／高級／專題課程）	本年度最少一次向教職員發放相關的課程資料	校內文件紀錄	✓	*	*	黃麗燕 黃樂謙	--
	3.安排教師參與照顧學習差異的教師專業培訓課程	本年度最少有一位教師完成基礎／高級／專題課程	教師進修紀錄 (支援及照顧有特殊教育需要學生)	✓	✓	*	黃麗燕	--
9.優化對有特殊教育需要學生之家長支援服務	1.為中一 SEN 學生家長推行家長聚會，介紹本校支援政策	70%參與家長表示知悉校本支援政策	家長問卷	✓	*	*	黃麗燕 黃樂謙	\$1,000
	2.組織 SEN 學生家長講座／聚會	本年度最少舉辦一次家長講座	出席紀錄	✓	*	*	于志毅 黃樂謙	
10.透過家校合作，加強對學生的品德教育	1.為家長舉辦合適的講座／工作坊	於校內舉辦不少於 2 次的相關活動，而且參與人數能持續增長	出席人數問卷	✓	✓	✓	陳婉薇	家庭與學校合作活動計劃資助
	2.透過網頁向家長推介外間合適的活動及資源						于志毅	學校網頁
11.動員家長	1.透過招募家長義工，積極發揮家長的力量	家長義工的人數及服務範圍均能有所擴張	參與人數問卷	✓			黃思慧	

源，配合學校發展	2.發動家長參與九龍城區中學親子資訊博覽日	有家長能參與	參與人數	✓			陳婉薇 黃麗燕	學校宣傳品
12.加強家長、學生與教職員間的接觸及溝通	1.舉辦相關的聯誼活動	<ul style="list-style-type: none"> 每次活動各班均有不少於一位任教老師出席 參與的家庭數目不少於限額的九成 	出席人數 口頭回饋	✓	✓	✓	陳婉薇 于志毅 黃思慧	家庭與學校合作活動計劃資助
	2.進一步發揮家校通訊軟件在家校溝通上的角色	能利用軟件發放及簽收電子通告	問卷	✓			陳婉薇	資訊科技組的配合
13.籌放及有發 生涯規 劃及就 業的資 源	1.持續資源室的整理、貯存工作及向學生提供有關升學及就業資訊	<p>80%有需要的學生能對升學及就業的資料更了解</p> <p>能掌握至少兩級學生的基本資訊 能掌握50%畢業生的升學及就業資訊</p> <p>每月更新佈告板、面書專頁至少一次參加的學生及家長對活動感到滿意</p>	<p>學生資料表</p> <p>學生及家長評價</p> <p>老師觀察</p>	✓	✓	✓	全組組員 (黃麗燕、黃樂謙統籌)	<p>資源室</p> <p>升學及就業的資料</p> <p>畢業生聯絡方法</p> <p>佈告板裝飾材料</p> <p>調查問卷</p>
	2.聯絡外間團體以取得更多升學及就業的資訊及服務							
	3.就學生在升學及就業方面的需要進行調查，並根據調查結果舉辦升學輔導活動							
	4.與畢業生保持連繫，以收集他們的升學及就業資訊							
	5.更新佈告板、電郵相關學生有關升學及就業的資料							
	6.收集及整理高中學生有關生涯規劃的想法及發展的相關資料							
	7.統籌大學聯招計劃(中六級)							
	8.中三選科輔導(中三級)							
	9.舉辦高中家長講座							

<p>14.加強生涯規劃理念及實踐： ◇ 籌辦各級課程 ◇ 生涯或升學/就業探索活動</p>	<p>1.結合高中 CRE 課程，發展縱向的成長規劃課，貫徹六年的關注重點，有系統地培養學生的生涯規劃理念及知識、技能、態度</p> <p>2.統籌青少年服務處舉辦生涯輔導活動(中三至中六級)</p> <p>3.透過早會、週會及讀報節等向學生灌輸正確的學習、工作及生活態度</p> <p>4.安排學生參觀本地/其他地區的大學及大專院校、職業訓練局及港專等(中三至中六級)</p> <p>5.為高中學生舉辦或安排升學及就業講座及工作坊、職場參觀或體驗</p>	<p>課程回饋</p> <p>學生能認真參與相關課程或活動並能有所反思</p> <p>配合學校品德及生命教育主題，安排兩次周會講座</p>	<p>學生反思表</p> <p>老師觀察及評價</p> <p>參與者評價</p> <p>學生周記</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>全組組員</p>	<p>升學及就業資訊</p> <p>成長規劃課教材</p> <p>班主任配合</p> <p>外間團體活動資訊</p> <p>講座或活動經費</p> <p>調查問卷</p>
<p>15.加強生涯輔導—建立學生對生涯規劃的概念、鼓勵學生多思考自身生涯規劃</p>	<p>1.透過小組或個人輔導，全面協助學生了解自己的興趣及能力，使他們能對自己的生涯規劃、升學選擇或就業計劃有更清晰藍圖</p> <p>2.提供公開試的放榜輔導(中六級)</p> <p>3.組織師友計劃，讓學生在社會有識見的人士和師兄姐的引導下，多思考自身的生涯規劃</p>	<p>80%參與的學生能對自身的生涯規劃更了解</p> <p>能提升 80%參與輔導的學生對放榜資訊的認知</p>	<p>學生反思表</p> <p>老師觀察及評價</p> <p>參與者評價</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>全組組員</p>	<p>升學及就業的資料</p> <p>資源室佈置及消耗品</p> <p>講座或活動經費</p>

D. 公民教育工作

預期成果／目標	策略	措施	成功準則	評估方法	時間表 (請加上✓號)			負責人	所需資源
					2017/18	2018/19	2019/20		
1.善用多元平台，拓展世界視野	<p>早會</p> <ul style="list-style-type: none"> 善用早會平台的教育效用，承接去年的早會主題(「鄉土情懷」)，轉為「勇闖天下」，逐一介紹「一帶一路」周邊國家，提升同學對國家及世界的認識 善用早會平台的吸引力，帶導學生參與司儀主持、分享環節，擴闊學生的知識面，從中增強同學自信心 加強行政組別的溝通協助，讓各組於星期二早會的分享更具小組特色亦更緊扣主題 	<ul style="list-style-type: none"> 在內容方面，可循政策的歷史、背景、理念等入手，繼而介紹周邊國家的風土人情，最後帶出該國與中國「一帶一路」政策的關聯 逢星期二的早會，早上 7 時 45 分至 7 時 55 分將會播放時事新聞片段(包括香港、中國及世界時事)，務求提高學生對時事的接觸 在組織方面，配合學生培育發展，安排不同學生團體(學生團體、級幹事會等)作不同國家介紹；另外，與班級經營(中三級組)，培養中三級同學擔當早會小司儀 在協調方面，小組宜加強與其他行政組的溝通，提供適時的支援，進一步對星期二 	<ul style="list-style-type: none"> 能夠有 80 位學生到早會分享 60% 學生清晰早會理念，備受教育 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生分享人數 學生的回應(書面、口頭) 老師觀察 	✓	*	*	黎家鴻 鍾英婷 黃樂謙 盧顯珺	

		<p>教師早會內容進行檢查</p> <ul style="list-style-type: none"> 在資料管理方面，小組宜妥善處理「學生早會分享」的回應，做好資料管理 							
	<p>周會</p> <ul style="list-style-type: none"> 優化周會的規劃、編排以及各行政組之間的統籌協調，進一步回應周會的全年主題「勇闖天下」 	<ul style="list-style-type: none"> 加強整體規劃，強化各組周會的協調、帶領，突出主題 繼續增設由班主任帶導的「公民教育周會課」，引入不同的國家、時事議題，以班主任的第一身作分享，帶領討論，強化同學對知識的吸收 加強週會的資訊通報，例如：提早向老師、學生宣傳，引起學生興趣 定期檢視師生周會表現，適時提點、改善，優化秩序 繼續維持各班學生於周會領唱校歌 	<ul style="list-style-type: none"> 65% 學生能夠遵守周會秩序 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	✓	*	*	黎家鴻 盧顯珺 黃樂謙	
	<p>境外學習、現場學習</p> <ul style="list-style-type: none"> 統籌全校的境外學習活動，優化行 	<ul style="list-style-type: none"> 完善行政系統管理：收集教師帶隊的意願，整理資料後，定 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生能夠從考察中，了解更多近代中 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生問卷 	✓	✓	*	黎家鴻 黃樂謙 盧顯珺	

	<p>政系統，發揮現場學習的效用，帶領同學認識國家、世界，擴闊視野</p>	<p>期更新公佈帶隊老師名單、境外學習活動資料；全力支持學習團的前期、中期、後期工作</p> <ul style="list-style-type: none"> • 優化內容規劃：回應主題「一帶一路」或「勇闖天下」，規劃境外學習，例如：中三旅行(開平、陽江)、人文學科考察(福建泉州)、生命體驗計劃(台灣)等 	<p>國、世界的發展，擴闊視野</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80% 老師認同該類考察可以拓展學生能力 						
	<p>其他方面</p> <ul style="list-style-type: none"> • 配合節慶、時事，策劃恰當的活動，適時向同學進行教育，擴闊學生視野，加深其對國家、世界、個人的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 國慶節：趁著電影《建軍大業》的勢頭，組織師生到戲院欣賞，再配以活動前的前置知識輸入及後期跟進，做好國慶教育 • 「戰爭與和平」：藉著「九一八事變」86周年，與歷史科合作，共同設計「戰爭與和平」周會課，由班主任帶領 • 校慶：趁著學生活動日日期的調整，強化活動日(歌唱比賽)的校慶元素，加強學校教育 	<ul style="list-style-type: none"> • 60% 學生能夠從考察中，了解更多近代中國、世界的發展，擴闊視野 • 60% 中一學生能夠對國歌、國旗等基本認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 學生問卷 	✓	*	*	<p>盧顯珺 黎家鴻 薛灝楠 黃樂謙</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> 參與每年「中一迎新課程」,積極向中一新生教授有關校歌、國歌資料,深化學生認識 法治(基本法)教育:繼續與科組合作,嘗試從課程、延伸活動等,帶領學生加強對法治的基本認識 							
2.整合聯課活動,發展精品項目	精品項目 <ul style="list-style-type: none"> 把握發展機遇,強化制服隊伍(升旗隊、童軍、敲擊樂隊)、學生會,提升兩大項目的整體素質 提升成員的整體素質(從紀律、活動、品行到成績) 強化恒常訓練,為隊伍爭取佳績 加強隊內的人才梯隊培養,發掘更多人才。 繼續加強隊伍之間聯繫、合 	升旗隊 <ul style="list-style-type: none"> 提升隊員的綜合素質:透過不同平台,鞏固升旗隊為學校領袖生團體;協助高中隊員制定生涯規劃,提高隊員入讀大學機會 鞏固成績,力爭突破:保持每年兩獎的目標,以鞏固旗隊於校內及校外的知名度 規劃制服團隊整體發展:以升旗隊發展為基礎,兩年後發展另一隊制服隊伍 	<ul style="list-style-type: none"> 每年旗隊招募人數達至可持續發展範圍(30人) 80%旗隊隊員達至升班標準(學業);基本操行需要達至(B-) 所有隊員每年需考獲兩項專章 	<ul style="list-style-type: none"> 參與人數 隊員的品學 隊員考章數目 老師觀察 	✓	*	*	黎家鴻 盧顯珺	
		童軍 <ul style="list-style-type: none"> 優化隊伍的恒常訓練,提升其綜合素質:豐富訓練內容; 	<ul style="list-style-type: none"> 至學期末,能有5位隊員晉升 全年最少參加2次區內或全港 	<ul style="list-style-type: none"> 隊員的考章數目統計 活動紀錄 老師觀察 	✓	*	*	鍾英婷 黃健 黎家鴻	

	<p>作，發揮「協同效應」</p>	<p>分新舊隊員訓練，照顧差異</p> <ul style="list-style-type: none"> • 強化小隊制度，逐步強化小隊隊長的角色：制訂升遷制度；由隊長帶領集會、訓練；適時推薦隊長參加校內外訓練及獎勵計劃，塑造領袖角色 • 逐步籌劃於 18-19 學年成立「深資童軍」：賦予合資格隊員角色，協助老師在 17-18 年逐步成立新隊伍 	<p>的童軍活動或比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 隊長能夠主持 50% 集會，協助訓練 						
		<p>敲擊樂隊</p> <ul style="list-style-type: none"> • 鞏固步操樂隊的發展：建立小隊制度，賦予學生適合的角色，發揮才能，培養接班人 • 擴闊隊員視野，凝造目標：兩年內能參與更多本地或國際的表演交流 • 增設校內表演機會：於午間時段，作表演，提升曝光率 • 強化隊內訓練：豐富訓練內容，以歌曲為主，吸引隊員的興 	<ul style="list-style-type: none"> • 樂隊恆常隊員達 12 人 • 樂隊能最少 2 次與不同制服團隊合作，參與公開表演及比賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 樂團人數 • 參與表演次數 	✓	*	*	黎家鴻 盧顯珺	

		趣							
		<p>學生會</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提高成員的自律及自信能力，提升品學素質：設立制度互相監察、評估；定期與核心成員及全體成員作工作跟進，亦帶領討論社會時事 • 強化成員的領袖角色，擴闊視野：通過籌劃活動，培養學生組織和領導能力；適時推薦成員參與校外獎勵計劃，逐步塑造領袖角色；與制服團隊合作，參與領袖培訓，提升解決困難能力 • 善用多元平台，讓學生會站台，提升其自信，亦由其教育全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 所有成員均能達升班標準，包括學業成績、操行 • 至少有 4 位成員參加校外活動或獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 成員評估 • 活動統計 	✓	*	*	薛灝楠 盧顯珺 黃麗燕	
		<p>組內協作：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 以升旗隊牽頭，恆常化「公民盃」的舉辦，並加入更多參與團體(例如：風紀、童軍、學生會)，加強隊伍的協作 	<ul style="list-style-type: none"> • 所有參加隊伍均能認真投入比賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 	✓	*	*	黎家鴻 盧顯珺	

	<p>普及活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 配合學校活動的發展方面，帶領協調、統籌小組內其他項目的活動規劃，發揮普及作用，讓多數同學(尤其高中生)有全面的其他學習經歷，裝備同學 	<p>義工團</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建構核心團隊，提升組內向心力：籌劃小組核心活動，建立歸屬感；推薦合適同學參加校外訓練計劃 • 推廣普及活動，增加校內學生參與服務活動的機會：參加公益金便服日，全校師生參與活動；邀請學生團體，共同協辦籌款活動；繼續與中四、五級會協作，舉辦義務工作 • 完善學生全年活動紀錄：有效地紀錄學生活動，把學生的服務學習成果以不同媒介展示；推薦表現優秀者參加「義工嘉許獎勵計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> • 核心小組於全年籌辦最少 2 項活動，增強凝聚力 • 75% 同學均能積極參與義務工作 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 活動服務時數 	✓	*	*	楊婉玲	
		<p>校外獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 善用多元平台，在不同時期宣傳獎勵計劃：提早於早會、周會宣傳；獲獎後，及時將結果(連相片)上載至不同平台 • 配合普及活動的理 	<ul style="list-style-type: none"> • 能組織學生參加最少 13 項校外獎勵計劃 • 能夠有最少有 10 位同學獲獎 • 整體參加獎勵計劃的人次需提升 20% 	<ul style="list-style-type: none"> • 參加人數的統計 • 老師的觀察 	✓	*	*	李彥語	

		念，適當選擇部分項目，大力推動更多學生參加，例如：「正能量青年獎勵計劃」							
		<p>中三級同根同心計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 組織中三級全級學生參加「同根同心」考察活動，透過體驗式學習，帶導同學進一步認識國家的發展 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生能夠從活動中加強對國家的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師觀察 	✓	*	*	黎家鴻 盧顯珺 李彥語 黃樂謙	
3.重整課程架構，擴闊知識基礎	<ul style="list-style-type: none"> 繼續積極與學科合作，例如：通識科、生活與社會等，從課程上加強基本法教育，再配合多元活動，強化同學對法治教育的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 與不同學科合作，共同帶領學生擴闊視野 歷史科：合作製作「戰爭與和平」系列，於早會、周會、活動等平台，讓學生經歷 通識、生活與社會：合力從課程、課後延伸活動等，加強學生對基本法的認識，例如：籌劃中一各班參觀立法會；鼓勵高中同學參加法治活動等 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生能夠增加了對相關課程的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	✓	✓	*	盧顯珺 黎家鴻	
	<ul style="list-style-type: none"> 配合新時間表安排，妥善處理來年讀報節的安排，讓班主任工作更順暢 	<ul style="list-style-type: none"> 與總務組協作，做好新一學年領取報紙的安排 制訂更清晰、仔細的讀報班主任指引，並於學年初的全體會作簡介、說明：必須統 	<ul style="list-style-type: none"> 65% 班主任能妥善處理讀報安排，並帶領學生閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	✓	✓	*	盧顯珺 黎家鴻	

		一「在班主任節，必須包含讀報元素」要求 • 加強巡視，適時支援班主任							
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

E. 學生活動工作

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	時間表（請加上✓號）			負責人	所需資源
				2017/18	2018/19	2019/20		
1. 整合全校的學生活動，發展精品項目	<ul style="list-style-type: none"> 學年初將全校活動分為三大類： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 重點發展聯課活動項目(精品項目) ➢ 普及活動項目 ➢ 學生自行參與的校外活動 對不同類別項目作出資源的重新調配(如：活動時間、教練等)，傾斜發展精品項目 	<ul style="list-style-type: none"> 學年初能全面落實相關活動分類 全校逾95%的活動項目能按要求進行 	統計觀察	✓	*	*	鄭仲明	--
2. 協調時間安排營造學習氣氛	<ul style="list-style-type: none"> 梳理好學科活動和課外活動時間的衝突 <ul style="list-style-type: none"> 周一：英文科活動日 周二：人文學科、通識科、公民教育及訓輔活動日 周三：中文科活動日 周四：數、理活動及校隊訓練日 周五：體藝課程、校隊訓練及訓輔活動日 協調好統測和期考前的課外活動時間，即統測前的一星期、期 	<ul style="list-style-type: none"> 各組能按規定的時間組織活動 95%或以上學生能依照遵守參與活動的準則 	統計觀察 教師回饋 學生回饋	✓	*	*	鄭仲明及體育科老師	--

	<p>考前的兩星期內，停止四社、級際和班際等校內球類比賽，以營造合適的測考氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生必須完成學科學習方能參加練習及比賽 • 落實中六學生除個人成績突出外，一般不參加隊際比賽和學界比賽。 							
3.建立一個良好且和諧的學習環境	<ul style="list-style-type: none"> • 與校園美化小組合作，完善校內的地方(如：自修室、走廊空間、一樓天井)，以營造一個舒適校園學習環境 • 與班級經營小組合作進行一人一花活動，鼓勵愛生校園的環境 	<ul style="list-style-type: none"> • 逾 90%與校園美化組合作的項目能完成 • 逾 85%中一、二學生參與一人一花活動 • 學生能感到校園的學習環境有所提升 	統計觀察 訪談 教師回饋 學生回饋	✓	*	*	鄭仲明 陳紫汶	--
4.拓展校內的多元化活動。	<ul style="list-style-type: none"> • 開展校園廣播，以不同的主題作分享和活動宣傳 • 增強藝術和音樂在午間時作表演或電影活動 • 開展中三或以上體藝延展活動，讓具備潛能的學生參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 學年內不少於 5 次的校園廣播活動 • 全學年不少於合共 5 次的午間藝術活動 • 能至少開展 1 個體藝延展活動 • 學生能感到校園內的藝術氣氛有所提升 	記錄 統計 訪談	✓	✓	✓	周思迪 羅潔珊 蔣詩穎	資訊科技的技術支援
5.推動老師及學生參與活動。	<ul style="list-style-type: none"> • 加強校內宣傳(包括：告示版、知會老師)，讓外間活動/比賽資訊更能有效傳遞 • 鼓勵學生參與校外比賽，豐富學生學習視野 	每年能增加 5%的對外參與活動項目	記錄 統計	✓	*	*	鄭仲明 陳紫汶	--
6.加強學生活動時的自律精神	<ul style="list-style-type: none"> • 各帶領活動的老師於活動前須向學生明確各活動的目的、任務及品德要求，以增強學生的責任 	各組負責老師及學生領袖認同大部分學生的自律性增加	統計 觀察 訪談	✓	✓	✓	鄭仲明 林崇生	--

	<ul style="list-style-type: none"> 感 活動後，學生須自行還原場地 對校隊隊長能約束隊員的行為及服飾 		教師回饋 學生回饋					
7.加強領袖的角色及培訓	<ul style="list-style-type: none"> 於籌辦社活動中，賦權予學生領袖，以發揮學生的領導角色 與其他組別共同協作發展一套2018-19 開始培訓學生領袖的計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 社領袖能更積極參與籌劃、帶領及管理社活動的工作 2018 年度可推行全學生校本領袖培訓計劃 	觀察 訪談 教師回饋 學生回饋	✓	✓	✓	鄭仲明 林崇生	--
8.加強對學生活動紀錄的管理	<ul style="list-style-type: none"> 建立各項活動隊員的中央記錄名單制度 建立明確的機制，以確保每項到校外進行的活動，都會在學生活動組作記錄，讓作出協調及監察 完善學生的 OLE 及 SLP 制度 	<ul style="list-style-type: none"> 能記錄95%的校內隊伍組員名單 90%以上活動能作記錄 90%的學生校內外均能記錄 	統計 記錄	✓	*	*	鄭仲明 龐正朗	資訊科技的技術支援

7.3 資訊科技及後勤支援部份

F. 資訊科技工作

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	時間表（請加上✓號）			負責人	所需資源
				2017/18	2018/19	2019/20		
1.為初中新的課程STEAM 提供支援，鼓勵學生在科學科技上的創新	完善 003 電腦室改為STEAM 室的設計，增購科學科技設備以支援創新教學，如：3D 打印機、機械人等，讓學生趕上潮流、發揮創意	<ul style="list-style-type: none"> STEAM 室提供更豐富的工具和更順利的環境 學生能利用該室的設備製作科學科技發明 	觀察 學生作品展	✓	*	*	全體 組員	EDB STEM 撥款

<p>2.進一步推動電子教學/學習的試驗，支援課堂教學作出範式轉移，以提升學習效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 與老師共同協作以進行電子教學 • 定期邀請老師/本組成員，作出電子教學的示範 • 教導/訓練學生，以提升資訊素養 	<ul style="list-style-type: none"> • 每年能推動 10~20% 老師試用電子教學 • 每年能與老師合作，舉行兩次的電子教學示範課 • 學生在使用電子設備時有良好學習的態度 	<p>統計觀察</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>*</p>	<p>全體組員</p>	<p>平板電腦</p>
<p>3.提供各類評估平台，以評估數據促進教學</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 為學生提供校本的教學/班主任工作評估平台 • 每年運用 ESDA 平台收集學生/家長的意見 • 為學科主要提供測考數據分析，以協助科任老師改善/認清學生學習情況 • 為學科提供本校考生的 DSE 成績分析 • 為科組/行政組提供教師教學/工作評估系統 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師/班主任能從學生的意見中得到反思及改善 • 學校能從 ESDA 系統中得到不同持份者意見，從而作出 P-I-E-P • 學科能從不同的評估數據中了解到教師的教學評鑑，從而開展專業對話 	<p>觀察問卷面談</p>	<p>✓</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>李偉亮</p>	<p>--</p>
<p>4.為學校提供一個穩定、有效的網絡工作環境，支援教與學的工作</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 提供高速、穩定的網絡系統 • 提供足夠的電子硬件設備以支援不同的教學工作。如實物投影機、平板電腦、手提電腦等 • 提供快速的支援服務 • 嘗試創新的科技項目以支援教學/行政工作 	<ul style="list-style-type: none"> • 網絡服務基本長期在線 • 硬件設備能提升教學效能 • 支援工作快速而到位 • 能為教師引入有助教學的新科技 	<p>觀察記錄訪談</p>	<p>✓</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>全體組員</p>	<p>詳情請參考財政預算</p>

恆常工作項目

策略／措施	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 支援老師使用 eClass 電子教室作為輔助教學工具 協助建構學科網站，讓學生能從網上取得學習資源 定期檢查、維修、更新全校 IT 硬件設備（電腦、投影機、音響系統、燈光、CCTV、網絡等） 定期更新伺服器 WEBSAMS、eClass 管理打印機及調整列印限額 定期更新學校主網站 製作全年測考成績表、活動記錄表 鼓勵老師參加 EDB 的研討會，增加對電子教學和電子學習的認識和實踐 	<p>每位教師均能設立網上教室 學生可以在學科網站使用相關學科的教學資源 IT 硬件運作正常</p> <p>系統運作正常，版本保持更新 能盡快處理 (<1 小時) 網站資料經常保持更新 成績表印製正常 老師能在校內嘗試進行平板電腦進行電子教學</p>	<p>檢查 觀察、詢問</p> <p>維修記錄、 觀察 觀察 檢查記錄 觀察 觀察 觀察、詢問</p>	<p>李偉亮 陳圳躍</p> <p>尹家威</p> <p>李偉亮 尹家威 陳圳躍 李展欣 李偉亮/ 尹家威</p>	詳情請參考財政預算

G. 辦公室暨總務工作

按過往年度的計劃成為常規的目標如下：

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	時間表（請加上✓號）			負責人	所需資源
				2017/18	2018/19	2019/20		
1.保持校舍整潔及安全	1.加強監察日常清潔工作 2.加強保安工作	校舍整潔及安全	觀察	*	*	*	全體部門成員	
2.優化檔案管理	再優化辦公室負責的學生資料及教師資料的整理的存檔	資料準確性	檢察工作	*	*	*	全體部門成員	
3.支援學校／行政組的工作	對學校／行政組的工做出合理及適當支援，並做出協調及提出有利學校整體的建議	學校／行政組活動合理順利完成	整體活動總結評核	*	*	*	全體部門成員	

4.提升員工士氣，凝聚部門同事團結	<ol style="list-style-type: none"> 1.開放主任室，更主動地聆聽同事的聲音，即時為職工解決問題或支援職工工作 2.員工間可以有更合作空間 3.要更關心和團結同事 4.鼓勵職工提出不同的聲音，收集意見，做出合作 5.定期同自己部門舉辦活動（遠足、大時節大食會等等） 	<ol style="list-style-type: none"> 1.職工配合學校工作 2.職工各自合作愉快 3.職工參加活動積極性 	觀察	*	*	*	粘寶貝 盧振釗	
5.培養新人及做好下年人事變動準備	佈署好今年度及下年度人事變動及今年培養好新人，令其更快上手及適應學校工作	讓每一年的年度過渡都順利交接及過渡完成	工作順利完成	✓	✓	✓	粘寶貝 舊同事 新同事	
6.監控資源、優化財政	<ol style="list-style-type: none"> 1.監控印刷量及紙張：以科為單位開設戶口統計數量（7個學習領域），發現問題及和教務商討跟進 2.監控水電資源：每天派人巡視，如發現資源浪費及時提醒 3.合理使用財政：設計預算及結算表格讓科/組更好地做好財政預算，合理運用社會資源及學校資源，加運用社會基金及政府撥款 4.優化財政程序：專人監察所有單據是否依照學校的財政程序進行 	<ol style="list-style-type: none"> 1.印刷及紙張的量及金額節省 5-10% 2.電費節省 3-5% 3.各行政組能善用社會資源 4.財務程序依從學校及教育局要求 5.招標文件及程序依從學校及教育局要求 	財政支出減少	✓	✓	*	1-4： 粘寶貝 陳鳳琮 陳綺華 5：盧振釗	各部門行政主任協助監控

	5.招標：專人協助進行招標工作							
7.善用資源、維持校舍安全、加強維修工程	1.聽取不同持分者意見，以不影響大維修工程為原則先處理有危險性的校內小型維修工程 2.未來數年不斷地向教育局申請大型工程維修的資金，並且寄望每年皆能有工程能進行，保持校舍安全	1.定期進行工程 2.教育局的批核及回覆大工程結果		✓	✓	✓	盧振釗	
8.支援綠化校舍環境、創造藝術校園	支援副校長帶領下的工作小組配合其工作	-		✓	✓	✓	粘寶貝 盧振釗	