

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 勞工子弟中學

負責人姓名： 盧世威主任

聯絡電話號碼： 2714 4115

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 145 名
(包括 A. 領取綜援人數： 22 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 94 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 29 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
中一級野外體驗日	8	21	8	100%	10/11/2016	\$4070	老師觀察學生的表現	--	
中二級野外體驗日	4	22	7	100%	10/11/2016	\$1089	老師觀察學生的表現	--	
海下灣珊瑚考察活動	2	5	0	100%	6/4/2017	\$1050	老師觀察學生的表現及 測考時的成績	WWF	
閃避球校隊	0	2	0	85%	1/9/2016 至 30/6/2017	\$1000	老師及教練觀察學生的 表現	--	
廣州花都面面觀青年交流團	1	3	0	100%	8/4/2017 至 9/4/2017	\$1440	老師觀察學生的表現	香港青年社	
照顧學習差異課後訓練計劃	1	6	2	88%	16/11/2016- 8/6/2017(共 26 節)	\$26906.4	學生出席 老師觀察學生的表現	香港康復學會、 Edvenue@Limited. 及 靈實恩光成長中心 (銅鑼灣)	

同根同心	3	21	8	100%	10/11/2016-12/11/2016(共3天)	\$10176	問卷、觀察	中華青年交流中心	
河南團	0	1	0	100%	10/4/2017-14/4/2017(共5天)	\$600			
校本中一、二級功輔班	2	10	4	100%	6/12/2016-23/5/2017	\$8200			
中一級通識科課程調適	1	3	0	100%	9/2016-6/2017	\$129805.57			
活動項目總數：_____									
@ 學生人次	22	94	29				總開支：	\$184336.97	
** 總學生人次	145								

備註:

- * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
