

勞工子弟中學  
多元學習津貼 — 其他課程：資優教育課程  
課程評估報告 2016/17 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別 /甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
S5-6 High-fliers Speaking Course	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To strengthen students' speaking skills</li> <li>• To prepare for DSE Speaking and SBA</li> <li>• To apply English as a daily language</li> <li>• To build up confidence in speaking in authentic situation</li> </ul>	S5-6 students who are eligible and have potential to get admitted in local university	One school term Late April- mid May: 20 hours Jul-Aug: 20 hours	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignment : Video of speaking performance for group discussion and individual response.</li> <li>• Evaluation: Students attain 90% attendance Students can attain Level 3 or above in DSE Paper 4 Speaking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students who attended High-flier Speaking course attained an impressive grade. Out of 40 students, 62.5% got Level 3 or above and 32.5% scored a passing grade.</li> <li>• The intensive 14-day speaking course and daily practice with students during lunchtime did reap them a golden learning opportunity and experience in real exam setting.</li> </ul>	\$11981.25

<p>奧林匹克數學訓練班(共兩班)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊學生的思維，讓他們能從不同角度運用數學原理</li> </ul>	<p>6-10 位中四學生及18 位中五學生由數學科組成員根據成績及學生興趣提名，修讀M2 學生優先</p>	<p>由2016 年11 月起，至17 年3 月內，共7 節課，每節1.5 小時（約每週一節）</p>	<p>每節學生能完成一份課業，學生能參加奧林匹克數學於三月時舉行的比賽</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率高，表現評級為 A 或 B</li> <li>同學都喜歡這個課程，尤其初中學生</li> <li>導師能提供合適的課程材料及給予學生適時指導和評價</li> <li>18 名學生在數學奧林匹克(香港賽區)獲獎，得獎率由逾五成</li> </ul>	<p>\$11550</p>
<p>創意航拍</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生對資訊科技的認識和投入，迎接拍攝的新潮流。</li> </ul>	<p>10 位學生由老師推薦</p>	<p>上 / 下學期各一期</p>	<p>為學校活動拍攝高空影片 學生拍攝作品參加公開比賽</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本課程由本校老師統籌及教學</li> <li>學生出席率高，參與活動時表現良好。</li> <li>共安排 8 次小組活動。</li> <li>學生基本能學懂操作航拍機拍攝高空影片</li> <li>學生能在學校活動中為學校拍攝活動宣傳影片</li> </ul>	<p>\$22728</p>