

勞工子弟中學

2016-2017 學年

學校發展計劃

一、 辦學宗旨

本校旨在為基層學生提供優質而均等的全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育的發展，並著力培養學生愛國愛港的觀念與情懷；積極、誠懇、求真、創新乃本校校訓，也是師生共同追求的人生目標。

二、 我們的願景

同心同行勞校人，共同創建一所講求關愛、追求卓越、喜歡閱讀和愛國愛港的中學……

- **講求關愛**：在這所學校，教師與學生能夠互相關心與互相愛護，這樣，大家自然會視學校為自己的第二個家，更樂於上班和上學，享受愉快的校園生活。
- **追求卓越**：在這所學校，教師之間和學生之間都能夠互相砥礪，師生之間又做到教學相長，並且持續追求品格與學業成績的提升。
- **喜歡閱讀**：在這所學校，教師與學生都愛閱讀、懂閱讀，並且樂意分享與交流閱讀心得，校園處處洋溢著閱讀文化氣息。
- **愛國愛港**：在這所學校，教師與學生都能夠胸懷大志，有為香港、為祖國，甚至為世界作貢獻的崇高理想與行為表現。

三、 全人教育目標



四、 強、弱、機、危

1. 強：

- 辦學團體、工會和愛國人士支持。
- 部份員工對學校的歸屬感很強烈。
- 校舍寬敞，標準課室多達四十間。

2. 弱：

- 英文科長期制約著學生升讀大學。
- 家庭支援未能有效配合學校教育。
- 部份科組長及行政領導領力不強。

3. 機：

- 管理層的變動為學校變革帶來機遇。
- 教師團隊的士氣和能量都持續增長。
- 適齡學童逐步增長將舒緩縮班壓力。

4. 危：

- 英文科的發展略有起色惟成績未彰。
- 優化管理團隊或會帶來矛盾與衝突。
- 近年財赤為未來發展帶來一定壓力。

五、 關注事項（2014-2017）

1. 加強品德教育，建設嚴中有愛的學校環境。
2. 優化課堂教學，加強語文教育，擴大學術成果。
3. 完善規章制度，創建融洽有序、積極進取的管理文化。

六、 具體方案（2016-2017）

6.1 課程與教學部份

A. 教務工作

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	2016/17	負責人	所需資源
1. 賦權增能，落實教務及學科組長問責制度。	<p>明確教務與科組的分工，教務建立政策、完善制度並作跨組協調及支援，而科組執行政策，創造成果，向教務負責：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 改變課教會運作模式，令到課教會可以因應需要而擴大會議，研究問題。 2. 約每月一次擴大會議，擴大至四個核心科，讓核心科及/或 KLA 滙報科組情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組長在教學人員評估中表現理想 科組成績如 TSA, DSE 及 VA 表現理想 科組能有效地帶領科組老師完成各項工作計劃 	<p>學校行政觀察 學校綜合評估 TSA, DSE, VA</p>	✓	盧世威	<ul style="list-style-type: none"> 各類評估指標 公開試學生試卷
2. 改善拔尖保底策略，力求入大率有所突破。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改善拔尖補底策略，教務識別學生及其需要，科組協助跟進，教務持續追蹤、檢查，並向課教會滙報。 2. 初中科本拔尖保底 <ul style="list-style-type: none"> 初中推行科本拔尖保底安排，為有需要學生提適切的課程，提升成績。 於第一學段統測後識別中、英、數三科首 20 名尖子及成績接近合格邊緣的學生。 識別每級首 20 名學生，並分析其強弱，與科組長及科任老師商量尖中保底措施。 透過 TSA 成績分析，了解各科組情況及訂立適切目標。 於測考前開設中、英、數輔導班，支援有需要學生。 英文及數學科按能力分組教學，集中照顧不同能力的學生的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 入大率比往年有所上升，目標為 15% 3322 及 22222 率比往年有顯著上升 TSA 達標率比往年有上升 校內成績皆有所上升 高中尖子個人化計劃書 	<p>入大率、3322 及 2222 達標率、DSE 成績、TSA 達標率、VA 報告、校內學生測驗及考試成績 老師觀察</p>	✓	盧世威 岑嘉慧	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組的升輔規劃 課室 拔尖保底教材 資料數據
	<ol style="list-style-type: none"> 3. 高中拔尖保底 <ul style="list-style-type: none"> 拔尖：於第一學段統測後識別中四、五級首 20 名尖子，於中五期末考試後識別首 20 名中六尖子，並分析其強弱項（尤其是中、英文兩科）。 保底：識別成績在 22222 邊緣的學生。 與生涯規劃組及科組共同合作，了解學生的需要，給予適切的輔導。 				✓	岑嘉慧

	<ul style="list-style-type: none"> 各核心科組須於課教會中定時滙報拔尖保底的策略及進度，以及時作出適當的支援。 透過 DSE 成績分析，了解各科組情況及訂立適切目標。 於測考前開設中四、中五級中、英文科輔導班，支援有需要學生。 統籌及協調中六級課後補課，並每星期設一天試題訓練，以提升中六學生應試技巧。 中、英、數、通按能力分組上課，集中照顧不同能力的學生的需要。 					
<p>3. 優化教學策略與課業政策，提升學習效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教務組以提升學習效能為目標，帶領教學策略及優質課堂方向，讓科組持續監察及專業發展。 課堂質素方向：課堂六步曲+優質課堂、課堂提綱、同儕觀課表。 設立學習圈課研模式，各核心科/KLA 每學期一次，全年兩次。 持續追蹤各科課業數量，以協調校本課業政策。 與各科繼續發展優質課業，並作專業分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師能在課堂中根據「課堂教學六步曲」來進行施教 老師在課堂中能夠呈現「優質課堂教學的十大特徵」的相當部分特徵 課組及 KLA 能在每學期中，進行一次學習圈，全年共 2 次。 各科組能在課業登記上建立統一標準，以便作整理、檢查及校本課業政策 帶領科組進行優質課業研究，並會作全體分享 	<p>同儕觀課表、學習圈的教學研究記錄、課業登記記錄表、課業檢查表、優質課業研究記錄，分享會記錄</p>	<p>✓</p>	<p>盧世威 方偉成</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教務組備課支援 科顧問 電腦系統
<p>4. 加強跨學科閱讀推廣，豐富校內文化氣息。</p>	<p>於各學科中推動從閱讀中學習：</p> <ul style="list-style-type: none"> 各科就本科特色及教學內容，配合主題提出具體的閱讀計劃，包括學習內容、活動、展示成果的方式（模型、書籤、作文、漫話、簡報、錄像等）、所需的資源及支援。 開學初收集各科組閱讀活動時間表，按時推出相關書籍。 各 KLA 組別於學年初將跨組/跨科協作活動列入周年計劃內。 於 8 月與 KLA 負責人商討，結合課程內容，設計閱讀計劃，讓學生有不同機會從閱讀中學習，並以多元化的形式展示成果。 閱讀推廣組主動向 KLA 拿作品，展示成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科老師選取優秀作品，適時向家長及同學展示，如學科活動日、家長日等。 	<p>老師觀察、學生的學習成果（工作紙、閱讀報告等）及學生到圖書館借閱各科書籍的情況。</p>	<p>✓</p>	<p>盧世威 岑嘉慧</p>	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館的支援及協作

	<ul style="list-style-type: none"> · 拍照和錄影學生閱讀成果，供其他組別參考。 · 各科組建議書目，供學生閱讀。 					
	<ul style="list-style-type: none"> · 跨組協作：與公民教育組合作，推廣環保教育。 · 展覽與環保有關的書籍貫 · 於早會向全校介紹與環保有關的書籍 · 運用環保物料創作閱讀成果 	<ul style="list-style-type: none"> · 提升學生的環保意識 · 同學閱讀後能反思環保的重要 	觀察學生表現、學生的反思及學生的閱讀成果	✓	岑嘉慧	<ul style="list-style-type: none"> · 公民教育組協作 · 圖書館
	<ul style="list-style-type: none"> · 跨科協作：中文及中史科 · 主題：《三國演義》與三國歷史 · 級別：中一級 · 中文科及中史科合辦三國成語故事演講比賽、漫畫設計、三國人物論壇等活動 	<ul style="list-style-type: none"> · 提升學生對三國歷史的認識 	觀察學生表現及學科檢討會議	✓	岑嘉慧	<ul style="list-style-type: none"> · 中文及中文科協作
	<ul style="list-style-type: none"> · 增設每星期午間閱讀節。 · 於每星期五設午間閱讀節（1:10-1:25） · 中一級自由選書/中二、三級由圖書館提供圖書/中四至中六級由中、英文科提供閱讀材料 · 學生靜心閱讀 · 定時安排同學擬寫閱讀心得，分享書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> · 大部分學生能於午間閱讀節靜心閱讀。 	讀報老師的觀察及問卷	✓	岑嘉慧	<ul style="list-style-type: none"> · 中文及英文科協作 · 圖書館

6.2 校風及學生成長部份

B. 訓導工作

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	2016/17	負責人	所需資源
1. 端正課堂及集會紀律	<ul style="list-style-type: none"> · 訓導組於早會及周會，向全校師生解釋校規的理念和執行情況。 	<ul style="list-style-type: none"> · 訓導報告上顯示學生違規情況有改善。 · 老師認同大部分學生能遵守校規。 · 大部分學生認同自己能守紀律。 	觀察 訪談 統計 教師回饋	✓	各級訓導	全校教師 各班班長 各班風紀
	<ul style="list-style-type: none"> · 修訂升班的操行要求，引導學生更注重個人行為品德的表現，強化自律精神。 			✓	譚佩蘭	
	<ul style="list-style-type: none"> · 利用全體會及教師工作坊的討論，與教師達成共識，共同執行校規。 			✓	譚佩蘭	
	<ul style="list-style-type: none"> · 級訓導主動地與班主任和輔導老師溝通，共同教育好學生。級訓導在級組適時提供教育及管理學生行為的建議及支援。有需要時，召開班會議，與班主任及科任老師共同 			✓	各級訓導	

	<p>商討策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> 善用內聯網的電子系統，辨識學生的行為紀律問題，級訓導及班主任可及時跟進學生的違規問題，探究問題的根源和改善策略。 透過每週訓導會議，訓導組成員密切聯繫，共同商議違規個案的處理，並作事後檢討。 與公民教育組就集會紀律，共同作適時檢討及制定改善方案。 			✓	各級訓導	
				✓	各級訓導	
				✓	譚佩蘭	
2. 積極推動學生改過遷善	<ul style="list-style-type: none"> 推行思改過善計劃，給予學生有改過自新的機會，級訓導運用訓輔並重的模式，從學生品德、學業及活動三方面輔助學生上進向善。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓導報告上顯示學生違規情況有改善。 參加思改過善計劃的學生人數及成功完成計劃的比率。 參加思改過善計劃後，學生在各方面表現的改善情況。 	觀察 訪談 統計 教師回饋	✓	各級訓導	全體訓導
3. 營造整齊潔淨的校園環境	<ul style="list-style-type: none"> 訓導組透過集會或班主任課，向全校師生發放校園環境整潔的情況，提高大家注重環境衛生的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能維持在小食部、飯堂及課室的整潔。 	觀察 統計 教師回饋	✓	譚佩蘭	全校教師
	<ul style="list-style-type: none"> 風紀當值，加強巡查小食部及各樓層，提醒同學守紀律，保持環境整潔。 			✓	金卓麟	風紀隊
4. 持續優化儀容和出缺問題	<ul style="list-style-type: none"> 修訂升班的出席率要求，培養學生對學習的堅持，及提高自我要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的儀容保持整潔。 學生曠課與嚴重遲到問題持續改善，較去年人次減少10%。 平均每天的遲到人數持續下降，並維持在個位數字。 	觀察 訪談 統計 教師回饋	✓	譚佩蘭	訓導老師 全體班主任
	<ul style="list-style-type: none"> 處理遲到出缺問題時，採用訓輔並重、層級遞增的跟進策略，同時緊密、及時聯絡家長，深度地跟進和改善學生的陋習。 			✓	各級訓導	
	<ul style="list-style-type: none"> 善用內聯網的電子系統，監察學生的缺課情況，儘速與班主任、輔導組等處理學生長缺的問題。 			✓	各級訓導	
	<ul style="list-style-type: none"> 在內聯網加入相關程式，使教師可直接在內聯網輸入學生的儀容違規記錄，讓老師一同關注及跟進學生的儀容整潔。 			✓	譚佩蘭	

C. 輔導工作

1. 優化班級工作：課室環境、課堂秩序、學習風氣、歸屬感。

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	2016/17	負責人	所需資源	
1. 優化班級經營工作。	1.1 加強級組的角色與功能，協調和拉近各班之間的班文化，營造一致的級文化。	級長領導及監督全級班主任工作：副級長則統籌由各班班長組成的級幹事會，培訓同學領導及策劃級本活動。	完成並落實 80%學年初擬定的班級經營政策及工作	文件記錄 行政觀察	✓	楊明佳	級會活動資助:\$3000
		級組老師共同參與擬定各級全年計劃，以配合學校的發展方向和各級關注重點。		文件記錄 行政觀察 自評問卷	✓	各級級長	
		定期召開級長會、級組會，落實具體工作及檢視成效。	全年召開至少 7 次級組會議	文件記錄	✓	級組老師	
	1.2 加強班主任對班的工作經營，強化同學的凝聚力與歸屬感。	帶領及推動學生建立及遵守課堂各方面常規，並有效地落實學校擬定的工作指標，積極配合學校政策。	80%師生認同課堂常規有效	師生問卷 學生表現 行政管理	✓	各班班主任	購置班長章:\$1000
		家校合作，透過不同途徑，如家訪、電聯、家長會等，共同協助學生成長。	各級均有 50%家長出席家長會 90%的班主任能完成家訪	家長回饋 文件記錄	✓	陳婉薇、 各班班主任	家訪交通費及禮物:\$3000
		發掘每個學生長處，積極培養班幹事，籌辦不同班本活動，加強學生對班級的歸屬感。	全年班本活動至少 2 次，壁報全年最少更新 3 次。	師生問卷 學生表現 行政觀察	✓	各班班主任	班本活動資助:\$7200
		充分了解學生處境、個性和心理素質，透過不同途徑，如「成長規劃課」、面談、周記等，與學生建立互信關係，靈活運用訓、輔、教之技巧，以同理心開展小組或個人輔導，關顧學生。	完成輔導組編定的「成長規劃課」 持續與學生作出心靈交流	師生問卷 學生表現	✓	各班班主任	
		關顧學生學習差異，掌握其學習進程，運用適切的策略和有效的計劃，營造班級學習氣氛。	50%班同學弋\學業成績有所提升。	師生問卷 學生表現	✓	各班班主任	
	1.3. 為老師提供更適切的支援。	制定班主任的工作備忘，指引班主任順利完成日常工作	80%班主任能按時完成工作	文件記錄	✓	楊明佳	
		定期與新班主任面談，了解其需要及提供適切的支援。	每位新班主任最少會面 2 次。	文件記錄 老師回饋	✓	楊明佳	

		表彰班主任的突出表現，及加強班級經營的經驗分享。	全年最少有2位班主任分享經驗 每年推薦2位老師參加優秀班主任選舉。	文件記錄 行政觀察	✓	楊明佳	
		定期舉辦班主任的工作坊，提升班主任工作的專業知識。	90%班主任能參與1次校內、1次校外的講座或工作坊。	文件記錄 老師回饋	✓	楊明佳	
2. 完善考績制度。	2.1 加強諮詢和溝通	安排工作坊，讓全體老師參與討論，修訂班主任評估的具體指標	90%老師出席並參與討論	文件記錄	✓	楊明佳	
	2.2 完善班主任考績檢查	簡化班主任文件的檢查工作	在教職工手冊中列出並在具體執行	文件記錄	✓	楊明佳	
		完善班主任工作的評估機制	在教職工手冊中列出並在具體執行	行政觀察 學生問卷	✓	黃麗燕 楊明佳	

2. 推廣關愛教育，加強情緒及 SEN 支援。

2.1 個人及小組輔導部分

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	2016/17	負責人	所需資源
1. 推廣關愛教育。	利用早會讓輔導老師分享，加強對學生在全人教育上的認知。	全年進行最少6分享。 主題能涉獵本校5個全人教育目標。	觀察 文件記錄	✓	輔導組老師	
	利用週會加強全校師生對精神健康方面的認知。	全年進行2次學生講座。 主題包括身心健康、情緒輔導。	學生回饋 教師回饋	✓	輔導副主任、 社工	\$300
	透過午間活動，進行人際溝通、社交技巧訓練。	全年最少1次活動。 最少有100人參與。	統計 教師觀察	✓	級輔導(汶)、 社工	\$500
	舉辦新移民適應小組，協助新移民學生更好適應新的學習生活。	全年進行最少8-次活動。 能加強新移民同學對本港文化和本校學習文化的認識。	學生回饋 教師觀察	✓	黃樂謙	\$1500 (公民教育組)
	大哥哥大姐姐計劃，照顧中一同學，協助中一同學更好適應中學生活。	全年進行最少4次訓練。 全年進行最少6次活動。 能提升大哥哥大姐姐的溝通技巧。 中一同學能懂得向大哥哥大姐姐求助。	學生回饋 教師觀察	✓	級輔導、 社工	\$1000
2. 加強學生精神健康的支援。	設立心靈信箱，讓同學可透過不同方式向輔導老師求助/加強溝通。	全年最少有10人次使用。	統計 學生回饋	✓	輔導組老師	\$300
	優化輔導室的佈置及使用。	使輔導室更適合作輔導用途。 能提升在輔導室內進行輔導的使用率。	統計 老師回饋	✓	輔導主任/ 副主任	\$10000
	優化輔導程序及紀錄的整理與保存。	更新在教職工手冊中的指引。	文件記錄	✓	輔導主任/	\$200

		每個輔導個案均能以獨立檔案保存。			副主任	
	於上課及午間時間，輔導組老師在輔導室當值，以協助處理學生一些突發性的情緒問題。	90%突發性的學生情緒問題可得到輔導老師的即時支援。	文件記錄 教師回饋	✓	級輔導	
	利用級會討論或聽取學生個案，加強與班主任合作做好第一級的輔導工作。	在每次級會議中均設有一定時間討論學生問題，輔導老師能收集個案在輔導會議中討論。	文件記錄	✓	級輔導	
	輔導老師熟習輔導個案的分流考慮原則，明確接收輔導個案的聚焦	輔導老師能掌握個案分流原則。 全校老師均有共識。	文件記錄 教師回饋	✓	輔導組老師	
	對個別輔導的學生，向班主任或輔導主任定期作階段性回饋。	每學年最少 2 次階段性回饋	文件記錄 教師回饋	✓	輔導組老師、 社工	
	有需要時安排特別會議，跨組配合以共同輔導學生成長。	能就有需要的個案與相關老師進行會議。	文件記錄 老師回饋	✓	輔導組老師、 社工	
	以藝術治療小組進行情緒輔導。	全學年進行 6 次小組輔導 提升學生正確處理情緒技巧	學生問卷 行政觀察	✓	級輔導、社工	\$500
	引入臨床心理學家到校服務，處理情況嚴重的個案及為老師提供專業意見。	全年最少 4 次到校服務，每次約 4 小時。 最少有 2 個嚴重個案得到支援。 相關老師能得知配合支援方法。	文件記錄 行政觀察	✓	輔導主任、 社工	
3. 加強輔導組內專業發展。	在輔導組內進行專業培訓。	全學年最少安排 1 次組內專業培訓。 能提升輔導老師的輔導技巧。	文件記錄 教師回饋	✓	輔導主任、 社工	
	增設輔導手冊，提升輔導老師的技巧及給予指引。	能制定一本輔導手冊。 輔導老師認同該手冊有助其輔導工作。	文件記錄	✓	輔導主任、 副主任	\$200
	在輔導組內定期進行個案分享，並邀請社工給予專業意見。	全學年能安排 6 次輔導組會議，最少 4 次能進行個案分享。 輔導老師認同分享有助提升輔導技巧。	文件記錄	✓	輔導主任/ 副主任、 社工	
	鼓勵輔導組老師參加校外專業培訓。	本學年每位輔導老師能參加最少 1 次校外的輔導課程或講座。	教師回饋	✓	輔導組老師	
	購買有關輔導的參考書籍	本年度能購置有關輔導書籍 5 本以上。	購書記錄	✓	輔導組老師	\$1000

2.2 SEN 支援部分

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	2016/17	負責人	所需資源
1. 優化校本及早識別	檢視現時的支援機制及推行按學生需要作支援識別	學年初已落實推行「以學生的需要為本」的識別機制，並在全學年內至少有一次檢視。	會議檢討	✓	黃麗燕、 梁子謙	-

機制。		學年能夠把中一至中五有特殊教育需要學生，依據學生的需要作支援				
	為有需要的學生提供專業評估機構資料及費用資助	SEN 學生及家長能得到適切的評估資料 全年最多 10 位學生能獲評估資助	文件紀錄	✓	黃麗燕、 梁子謙	\$20,000
	制訂懷疑有特殊教育需要的轉介個案機制	學年初已落實轉介機制，並在全學年內至少有一次檢視。	會議檢討	✓	黃麗燕、 梁子謙	-
2. 加強現時對 SEN 學生的教學支援。	於中一級通識科推行課本及教學調適	該班學生能夠完成 60% 的核心教學內容題目。 相關科任老師認為課本及教學調適內容合適施教	測考評估 課堂表現 教師回饋	✓	黃麗燕、 教務組及通識 科組	-
	與四主科（中文、英文、數學及通識教育）商議課業調適安排。	學年中落實推行四主科的課業調適安排	會議檢討 教師回饋	✓	黃麗燕、于志 毅、考評組	-
	支援有特殊教育需要學生的讀寫小組	參與的學生覺得能夠協助學生提升學習能力	問卷調查	✓	梁子謙、 黃樂謙	\$25,000
3. 加強現時對有特殊教育需要學生的支援（情緒行為及社交效能層面）。	為有需要的學生推行情緒行為管理訓練	參與的學生覺得小組活動有助他們健康正面成長	問卷調查	✓	梁子謙、 黃樂謙	\$1,000
	為有需要的學生推行社交行為訓練	參與的學生覺得小組活動有助他們健康正面成長	問卷調查	✓	梁子謙、 黃樂謙	\$1,000
4. 加強對有特殊教育需要學生之家長支援。	組織兩次 SEN 學生的家長聚會及聯絡家長。	全年舉辦不少於 2 次的相關活動，並得到有關家長支持。	家長回饋 行政觀察	✓	梁子謙	\$ 1,000
5. 提升輔導老師的專業知識。	購買有關輔導的書籍給老師或學生。內容包括情緒輔導、SEN 輔導、小組活動策劃等。	本年度能購置有關輔導書籍 10 本以上。	購書記錄	✓	黃麗燕、于志 毅、梁子謙	\$2,000

3. 加強家校合作，提高學生綜合素養。

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	2016/17	負責人	所需資源
---------	-------	------	------	---------	-----	------

1. 透過家校合作，加強對學生的品德教育。	為家長舉辦合適的講座／工作坊	於校內舉辦不少於 2 次的相關活動，而且參與人數能持續增長	出席人數 問卷	✓	陳婉薇	家庭與學校合作活動計劃資助
	透過網頁向家長推介外間合適的活動及資源				于志毅	學校網頁
2. 動員家長資源，配合學校發展。	透過招募家長義工，積極發揮家長的力量	家長義工的人數及服務範圍均能有所擴張	參與人數 問卷	✓	黃思慧	
	發動家長參與九龍城區中學親子資訊博覽日	有家長能參與	參與人數	✓	陳婉薇 黃麗燕	學校宣傳品
3. 完善規章制度的執行。	召開會員大會並完善會章	出席會員達法定人數	出席人數	✓	陳婉薇	
	按會章選出下一屆理事	成立新一屆理事會	有效選票數目	✓	陳婉薇 黃思慧	
4. 加強家長、學生與教職員間的接觸及溝通。	舉辦相關的聯誼活動	每次活動各班均有不少於一位任教老師出席參與的家庭數目不少於限額的九成	出席人數 口頭回饋	✓	陳婉薇 于志毅 黃思慧	家庭與學校合作活動計劃資助
	進一步發揮家校通訊軟件在家校溝通上的角色	能利用軟件發放及簽收電子通告	問卷	✓	陳婉薇	資訊科技組的配合

4. 完善生涯規劃，確立人生目標和學習方向。

預期成果／目標	重點策略／措施	成功準則	評估方法	2016/17	負責人	所需資源
1. 統籌及發放有關生涯規劃及升學就業的資訊。	持續資源室的整理、貯存工作及向學生提供有關升學及就業資訊	80%有需要的學生能對升學及就業的資料更了解 能掌握至少兩級學生的基本資訊 能掌握 50%畢業生的升學及就業資訊 每月更新佈告板、面書專頁至少一次參加的學生及家長對活動感到滿意	學生資料表 學生及家長評價 老師觀察	✓	全組組員 (方偉成、黃麗燕、黃樂謙統籌)	<ul style="list-style-type: none"> 資源室 升學及就業的資料 畢業生聯絡方法 佈告板裝飾材料 調查問卷
	聯絡外間團體以取得更多升學及就業的資訊及服務					
	就學生在升學及就業方面的需要進行調查，並根據調查結果舉辦升學輔導活動					
	與畢業生保持連繫，以收集他們的升學及就業資訊					
	更新佈告板、電郵相關學生有關升學及就業的資料					
	收集及整理高中學生有關生涯規劃的想法及發展的相關資料					
統籌大學聯招計劃(中六級)						

	中三選科輔導(中三級)					
	舉辦高中家長講座					
2. 加強生涯規劃理念及實踐： • 籌辦各級課程 • 生涯或升學/就業探索活動	結合高中 CRE 課程，發展縱向的成長規劃課，貫徹六年的關注重點，有系統地培養學生的生涯規劃理念及知識、技能、態度	課程回饋 學生能認真參與相關課程或活動並能有所反思 配合學校品德及生命教育主題，安排兩次周會講座；	學生反思表 老師觀察及評價 參與者評價 學生周記	✓	全組組員	<ul style="list-style-type: none"> • 升學及就業資訊 • 成長規劃課教材 • 班主任配合 • 外間團體活動資訊 • 講座或活動經費 • 調查問卷
	統籌青少年服務處舉辦生涯輔導活動(中三至中六級)					
	透過早會、週會及讀報節等向學生灌輸正確的學習、工作及生活態度					
	安排學生參觀本地/其他地區的大學及大專院校、職業訓練局及港專等(中三至中六級)					
	為高中學生舉辦或安排升學及就業講座及工作坊、職場參觀或體驗					
3. 加強生涯輔導—建立學生對生涯規劃的概念、鼓勵學生多思考自身的生涯規劃。	透過小組或個人輔導，全面協助學生了解自己的興趣及能力，使他們能對自己的生涯規劃、升學選擇或就業計劃有更清晰藍圖	80%參與的學生能對自身的生涯規劃更了解 能提升 80%參與輔導的學生對放榜資訊的認知	學生反思表 老師觀察及評價 參與者評價	✓	全組組員	<ul style="list-style-type: none"> • 升學及就業的資料 • 資源室佈置及消耗品 • 講座或活動經費
	提供公開試的放榜輔導(中六級)					
	開展師友計劃，讓學生在社會有識見的人士和師兄姐的引導下，多思考自身的生涯規劃。					
4. 訓練及培養學生生涯輔導大使。	組織學生擔任生涯規劃大使，協助本組推行相關活動，並加強對學生輔導員的訓練	生涯規劃大使能對生涯規劃概念及輔導技巧更了解。	學生評價 老師評價	✓	黃麗燕、楊婉玲	推薦合適學生

D. 公民教育工作

預期成果/目標	策略/措施	成功準則	評估方法	2016/17	負責人	所需資源
<p>1. 加強公民、國民及價值教育(法治、環保)。</p> <p>2. 釐清並建構「勞校人」的特質及典範。</p>	<p>深化勞校人的內涵：探究及釐清勞校人的內涵，引領師生追求以勞校人為榮，以中國人為榮的精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 繼續積極與科組(如：通識科)合作，探討如何把「勞校人」概念引入課程。 與通識科跨組協作，逐步安排中一二級同學訪問一些議員校友，探討其特質。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課程測考中指出勞校人的特質 	老師觀察 測考	✓	盧顯珺
	<p>強化國民教育，帶領學生認識社區、國家及世界的發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 善用周會平台，循序漸進地安排不同學生團體及班別，分別於周會課上領唱校歌。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠透過上台領唱，端正對校歌的態度。 	老師觀察	✓	盧顯珺 黎家鴻
		<ul style="list-style-type: none"> 善用早會平台(主題：敦品展能、同心同行)，透過教師及學生的品德教育分享，分別循理論、實際層面深化勞校全人教育目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 能夠有 80 位學生上台分享。 	統計學生分享人數 老師觀察	✓	楊明佳 黎家鴻 鍾英婷 黃樂謙
		<ul style="list-style-type: none"> 參與每年「中一迎新課程」，積極向中一新生教授有關校歌、國歌資料，深化學生認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠對國歌、國旗等基本認識。 	老師觀察	✓	盧顯珺 黎家鴻
	<p>強化國民教育，帶領學生認識社區、國家及世界的發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 不時加強早會升旗禮儀的教育。 善用中一迎新周課程的平台，滲入「升旗禮儀」的教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 在升旗禮時，75%學生能夠認真、嚴肅對待。 	老師觀察 學生問卷	✓	黎家鴻 盧顯珺
		<ul style="list-style-type: none"> 加強法治教育： 與通識科合作，調整中一、中四級的課程內容，帶導學生多加認識《基本法》。 與班級經營小組、通識組合作，舉辦班際基本法問答比賽，以活動形擴大學生對基本法的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠對基本法加深認識，明白守法的重要性。 	老師觀察 課堂測考 學生活動表現	✓	盧顯珺 黎家鴻 楊明佳 (通識科)
		<ul style="list-style-type: none"> 把握不同日子(例如：、國慶、校慶等)，多舉辦多元化活動(講座、內地交流等)，提升師生對「中國人」的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能擴闊視野，從不同角度了解學校及國家的人、事及物，客觀分析。 學生對國家的歸屬感上升。 	老師觀察 學生問卷	✓	盧顯珺 黎家鴻
		<ul style="list-style-type: none"> 善用早會、周會平台，帶領學生認識國家。 <p>早會：</p> <ul style="list-style-type: none"> 每月校長「國旗下的講話」：凡每月第一個上課日將進行每月升旗禮，然後由校長主 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能多了解不同籍貫的風土民情。 	老師觀察 學生問卷	✓	盧顯珺 楊明佳 黎家鴻

		<p>持每月講話,帶領學生認識國家最新發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> 星期四學生分享:分享内容包括鄉土情懷部分。由校內不同籍貫的同學上台介紹家鄉的鄉土人情。 <p>周會:</p> <ul style="list-style-type: none"> 邀請不同嘉賓到校作主題介紹或分享,擴闊學生視野,使之對國家、世界公民的意識提早。 於下學期增設「時事討論課」,由班主任帶領學生因應當時熱門時事作討論,進行互動交流。 					
		<ul style="list-style-type: none"> 積極推動級組善用學校旅行日,帶領全級學生到國內進行考察,其中以中三級為試點。 協助其他部門或科組籌辦內地交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能夠從考察中,了解更多近代中國的發展。 80%老師認同該類考察可以拓展學生能力。 	老師觀察 學生問卷	✓	黎家鴻 盧顯珺	<ul style="list-style-type: none"> 團費(老師部分) 保險費等
		<ul style="list-style-type: none"> 繼續優化中四賣旗活動及中五參與社會服務的安排。 強化義工團的組織運作,透過不同活動的參與及籌劃,帶領學生學會更多共同能力,建立自信,最後達至擴闊視野。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能參與社會服務工作外,還有個人反思、得著。 	老師觀察 學生回應	✓	楊婉玲 盧顯珺 黃樂謙	<ul style="list-style-type: none"> 義務工作資料
		<ul style="list-style-type: none"> 繼續訂閱不同報紙的訂閱,如:《經濟日報》(高中適用):透過閱讀不同報紙,讓學生從多角度了解社會議題。 繼續進行每月時事小測。 將星期五定為「閱讀日」,提供平台,讓學生進行廣泛閱讀。 明確讀報常規,確保學生於讀報節有10分鐘靜讀時間。 另,為豐富學校語境,鼓勵老師用普通話、英文及不同形式與學生進行交流、討論。 繼續教育及要求學生將報紙帶回家閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能主動了解社會時事,進行客觀理性的探究。 學生時事測驗成績有進步。 學生丟掉報紙的情況減少。 	老師觀察 學生時事測驗成績 課室清潔(丟棄報紙情況)	✓	盧顯珺 何錦明 黃樂謙 (閱讀推廣、班級經營組)	<ul style="list-style-type: none"> 時事小測設計 每月閱讀篇章
3. 加強對新來港學童的英語學習支援。	加強對新來港學童的支援,尤其是英文科方面,務求能夠持	<ul style="list-style-type: none"> 善用楊釗先生的贊助,透過不同的英文活動(Steps Program 及其戶外考察活動),提升學生對學習英文的興趣。 加強家校之間的合作,共同為學生締造較 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能享受各項學習英文的活動。 	學生問卷 老師觀察	✓	李彥語 龐正朗 黃樂謙	<ul style="list-style-type: none"> 一系列英文活動課程

	續地從中培養出尖子。	<p>好的學習環境。</p> <ul style="list-style-type: none"> 與輔導組協作，設立新來港學童小組輔導，透過不同的活動、輔導，讓學生盡快適應校園、社區，也讓老師多了解學生所思所想。 					
4. 積極優化禮堂集會的程序與秩序。	優化集會的秩序與禮儀（包括：升旗禮、早會和周會）。	<ul style="list-style-type: none"> 與訓導組、風紀隊合作，強化學生對「準時集隊」的觀念（包括：早會、周會） 與班級經營小組適時溝通，反映個別班級的情況，由班主任適時教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠逐漸做到「準時集隊」。 在集隊過程中，學生能夠做到尊重有禮。 	老師觀察 訓導對遲到集隊的人數統計	✓	盧顯珺 黎家鴻 楊明佳	表格（早會分享、宣傳表格）
		<ul style="list-style-type: none"> 不時加強早會升旗禮儀的教育 善用中一迎新周課程的平台，滲入「升旗禮儀」的教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 在升旗禮時，75%學生能夠認真、嚴肅對待。 	老師觀察 學生問卷	✓	黎家鴻 盧顯珺	

E. 學生活動工作

預期成果／目標	策略／措施		成功準則	評估方法	2016/17	負責人	所需資源
1. 豐富學生課餘生活	a. 拓潤現有的學生活動項目	<ul style="list-style-type: none"> 增加社際的比賽活動。 增設綠化大使及拓展綠化小組的活動 增加體藝課程的多元化，以增加具藝術成分的項目。 拓展體藝課程的延展 	<ul style="list-style-type: none"> 除校運會外，至少能舉辦三項或以上的社際比賽。 能召募至少 10 位校內綠化大使，且能在舉辦 2 次校內活動和 1 次校外活動。 至少能於體藝課程中增加 1 項具藝術成分的項目。 至少 1 項體藝課程會參加對外比賽或交流。 	記錄 學生評價 老師觀察	✓	活動組全體老師	康文署綠化基金
	b. 於校內增設新的活動項目	<ul style="list-style-type: none"> 與學生會合作於中午進行廣播活動。 於期終考後與其他組別合作，增加試後活動的種類和項目。 增設校隊數目。 	<ul style="list-style-type: none"> 於本年度內能進行午間廣播且能覆蓋率達 50% 的校園地方。 期終試後至少能增加能增加 2 項活動。 活動項目總參加人數不少於 100 人。 本學年至少增加 1 項校隊。 	統計 學生回應 老師觀察	✓	鄭仲明	
2. 積極拓展藝術活動	加強對具藝術成份的活動項目作	<ul style="list-style-type: none"> 在中一、二體藝活動中增設具藝術成分的體藝項目。 	<ul style="list-style-type: none"> 至少能於體藝課程中增加 1 項具藝術成分的項目。 	記錄及統計	✓	鄭仲明 周思迪	

	支援及增加其項目種類，務求能夠讓校內凝做出凝藝術的氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> 積極增取安排學生參與對外藝術活動。 在校內舉辦具藝術成分的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 至少能舉辦兩項予學生到外參加藝術活動。 在校內至少能舉辦 2 次音樂分享會及其他具藝術性質的活動 1 次。 				
3. 優化校園生態環境	a. 改善校園內綠化環境	<ul style="list-style-type: none"> 重新設置各樓層花槽的植物。 增設樹木名牌及說明。 優化天井的魚菜共生系統及魚缸。 	<ul style="list-style-type: none"> 於學年內至少能重設 1 至 6 樓花槽的植物。 校園內不少於 70%的植物具有名牌。 上學期已能開放讓學生了解魚菜共生系統的運作。 	記錄及統計 學生問卷	✓	鄭仲明 陳紫汶	
	b. 增加學生參與校園綠化校園的機會	<ul style="list-style-type: none"> 豐富現時校園綠化活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年至少舉辦 2 次的校園綠化活動。 綠化小組至少可參與 1 項外出參與綠化的相關活動。 				
4. 完善活動規章制度	a. 完善申報學生活動機制及記錄	<ul style="list-style-type: none"> 學年初於老師會議及與其他小組重申申報及協調活動機制。 延續展示每月活動一覽安排。 完善光榮榜運作機制。 	<ul style="list-style-type: none"> 85%以上活動能作記錄。 每月 85%以上的活動能作展示。 愈 90%學生的獲獎記錄能於獲獎後 1 個月內作記錄及展示。 	記錄及統計 老師觀察	✓	鄭仲明 陳紫汶 郭潔詠	
	b. 完善記錄學生活動時的記錄	<ul style="list-style-type: none"> 重新議定新的活動記錄表。 增加記錄學生於活動時的記錄態度及儀容的項目。 	<ul style="list-style-type: none"> 愈 90%的學生活動組活動能於活動中作記錄學生的態度及儀容。 				
	c. 訂定活動中期必須作檢討，活動完結須作總結。	<ul style="list-style-type: none"> 學年初於老師會議中重申活動運作機制。 	<ul style="list-style-type: none"> 愈 90%的學生活動組活動能作中期檢討及完結總結。 				
	d. 與生涯規劃小組協作，完善校內 OLE 及	<ul style="list-style-type: none"> 制定學生生涯規劃小冊子，記錄學生的校內外活動。 訂定學生記錄學生的校內外 	<ul style="list-style-type: none"> 愈 90%的學生能於學年終結時於內聯網記錄個人的活動記錄。 				

	SLP 的制度。	活動的機制。				
--	----------	--------	--	--	--	--

6.3 資訊科技及後勤支援部份

F. 資訊科技工作

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	2016/17	負責人	所需資源
1. 善用科技，釋放空間	<ul style="list-style-type: none"> 所有通告都會通過此 Apps 同步發放。10 月後，家長需要透過 SchoolApp 簽署一般通告。 優化校本的行政系統 “校內資料管理系統”，簡化各組的工作流程，提升效率。 購置 OMR 自動改 MC 卷軟件以協助老師批改 MC 卷。 	<ul style="list-style-type: none"> 所有家長都能安裝及使用此應用程式。90%家長會通過手機簽收通告。 各組工作能在校本系統上順利運作。 教師能節省時間批改 MC 卷以及取得統計數據。 	觀察 問卷調查	✓	李偉亮 陳圳躍	\$8,000 \$20,000
2. 更新設備，提升效能	<ul style="list-style-type: none"> 利用 ITE4 專項撥款購買平板電腦進行課堂電子教學。 更換圖書館學生電腦和部分專室電腦。 添置禮堂中央投影設備。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能順暢／簡易地利用平板電腦進行學習。 電腦能正常運作。 投影設備運作正常，能清楚展示投影資料。 	觀察 問卷調查 維修日誌	✓	李偉亮 尹家威	\$110,000 \$60,000 \$80,000
3. 考評工作，重新規劃	<ul style="list-style-type: none"> 啟用 WEBSAMS 成績表系統，嘗試製作成績分析統計。 重訂製作成績表的流程，減少成績錯誤計算的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 能從 WEBSAMS 系統製作出分析統計資料。 成績表重印率減至 0。 	觀察 檢查記錄	✓	尹家威 陳圳躍 李展欣	
4. 善用網絡，加強推廣	<ul style="list-style-type: none"> 利用 SchoolApp 向家長推送訊息。 利用社交平台宣傳學校，如 facebook / instagram 發佈活動資訊，如：相片和影片。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長能順利接收及查閱訊息。 學生／家長可以流行的社交平台搜尋到學校的最新活動資訊。 	檢查記錄、 觀察、詢問	✓	李偉亮 陳圳躍	\$6,000

G. 辦公室暨總務工作

預期成果/目標	策略/措施	成功準則	評估方法	2016/17	負責人	所需資源
1. 美化校園，加強維修。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由環保角度和公民教育組共同教育學生保持境的整潔的角度美化校園。 2. 配合班級經營：開放課室的部分牆身給學生進行修飾及支援定期班級大清潔。 3. 視藝科、合作逐步美化校園公眾地方。 4. 一年內再呈交下一次大工程計劃。 5. 聽取不同持分者意見，以不影響大維修工程為原則先處理有危險性的校內小型維修工程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生意識到要愛護學校環境。 2-3. 校園更繽紛具吸引力。 4. 一年內能夠再呈交計劃上EDB。 	實地觀察	✓	1-3：粘寶貝 4-5：盧振釗	工友、學生參與及財政資源
2. 監控資源，優化財政。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 監控印刷量及紙張：以科為單位開設戶口統計數量(7個學習領域)，發現問題並和教務商討跟進。 2. 監控水電資源：每天派人巡視，如發現資源浪費及時提醒。 3. 合理使用財政：設計預算及結算表格借科/組更好做好財政預算，合理運用社會資源及學校資源。 4. 優化財政程序：專人監察所有單據是否按足學校的財政程序進行。 5. 招標：專人協助進行招標工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 印刷及紙張的量及金額節省5-10%。 2. 電費節省3-5%。 3. 各行政組能善用社會資源。 4. 財務程序跟足學校及教育局要求。 5. 招標文件及程序符合學校及教育局的要求。 	財政支出明顯減少	✓	1-4：粘寶貝 5：盧振釗	各部門行政主任協助監控
3. 增強聯誼，關顧同事。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以辦公室同事為核心成員的福利部會按傳統服務同事，另如有新的聯誼或其它創新的活動會不定期推出。 2. 主動關心同事的公事或私事情況，適時了解，如有需要會同各部門主任商議其工作或其它方面的調適。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-2. 同事在校生活愉快，相處融洽，士氣提升，對學校有歸屬感。 	實地觀察	✓	粘寶貝	全體行政及適當的財政資源
4. 加強培訓，改善服務。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物色合適的培訓活動給同事們參加，提升同事們的工作能力。 2. 及時對同事們的工作問題能夠提出意見，共同反省改善。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同事的工作能力有所提升。 2. 服務態度及服務質素有明顯改善。 	員工評核 家長意見	✓	粘寶貝	友校同工分享 教育局講座