

勞工子弟中學

2015-2016 學年學校發展計劃

我們的願景

同心同行勞校人，師生共同創建一所講求關愛、追求卓越、喜歡閱讀和愛國愛港的中學：

- ◆ 在這所學校，教師與學生能夠互相關心與互相愛護，這樣，大家自然會視學校為自己的第二個家，更樂於上班和上學，享受愉快的校園生活。
- ◆ 在這所學校，教師之間和學生之間都能夠互相砥礪，師生之間又做到教學相長，並且持續追求品格與學業成績的提升。
- ◆ 在這所學校，教師與學生都愛閱讀、懂閱讀，並且樂意分享與交流閱讀心得，校園處處洋溢著閱讀文化氣息。
- ◆ 在這所學校，教師與學生都能夠胸懷大志，有為香港、為祖國，甚至為世界作貢獻的崇高理想與行為表現。

2015-2016 年度勞工子弟中學周年發展計劃

A. 加強品德教育，建設嚴中有愛的學校環境。

預期成果/目標		策略/措施	成功準則	評估方法	2015/16	負責人	所需資源
1. 優化訓育工作 (嚴)	1.1 愛上學、能守時。	與家教會共同合作，培養學生守時及準時交功課的良好習慣。	<ul style="list-style-type: none"> 學生曠課與嚴重遲到問題持續改善，較去年人次減少 20%。 到學期中，每天的遲到人數約 10 人左右；到學期尾，則達個位數字。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 統計 教師回饋 	✓	鄭仲明 譚佩蘭 于志毅	
		善用內聯網的電子記錄，監察學生的缺課情況，儘速與班主任、輔導組等處理學生長缺的問題。			✓	各級訓導	
	1.2 嚴守紀。	級訓導更主動地與班主任和輔導老師溝通，共同教育好學生。	<ul style="list-style-type: none"> 訓導報告上顯示學生違規情況有改善。 老師認同大部分學生能遵守校規。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 統計 教師回饋 	✓	各級訓導	
		加強級訓導在級組的角色，適時提供教育及管理學生行為的建議及支援。			✓	各級訓導	
		訓導組於早會及周會，向全校師生解釋校規的理念和執行情況。			✓	譚佩蘭	
	1.3 重禮儀、好整潔。	設立整潔之星，鼓勵學生做好班內的清潔工作。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能維持在小食部、飯堂及課室的整潔。 學生的儀容整潔情況有改善。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 統計 教師回饋 	✓	譚佩蘭	
		定期於各班課室及訓導室外的壁報公佈各班清潔檢查的分數，達致互相監察的作用。			✓	譚佩蘭	壁報
		在內聯網加入相關程式，使教師可直接在內聯網輸入學生的儀容違規記錄，讓老師一同關注學生的儀容整潔。			✓	譚佩蘭	
		風紀當值，巡查小食部及各樓層，提醒同學守紀律。			✓	金卓麟 蔡迪	
		風紀協作當值老師進行清潔檢查工作，嚴守課室清潔的標準。			✓	金卓麟	清潔檢查

2015-2016 年度勞工子弟中學周年發展計劃

						蔡迪	表
	1.4 優化風紀隊。	<ul style="list-style-type: none"> 調整風紀隊的編制，善用週五及週六，有效規劃風紀隊的培訓。 增加風紀隊有關維持學校紀律和大型活動的參與，如集會的紀律，以起楷模作用及提升風紀隊的凝聚力。 	<ul style="list-style-type: none"> 風紀的表現獲得大部分老師的肯定。 風紀能有效地協助老師維持秩序。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 訪談 教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> 金卓麟 蔡迪 金卓麟 蔡迪 	<ul style="list-style-type: none"> 風紀隊手冊
2. 加強學生輔導（愛）。	2.1 加強預防性品德教育工作。	<ul style="list-style-type: none"> 利用週會、早會加強對全校學生進行預防性的品德教育。(情緒健康，生命教育) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及老師均對德育主題反應正面。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生回饋 教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 老師及 社工 	<ul style="list-style-type: none"> \$1000
		<ul style="list-style-type: none"> 設立德行獎，加強對學生良好品德和行為的表彰。 	<ul style="list-style-type: none"> 每學期每班最少能有 2 位學生獲得嘉許。 每年能選出 1 位品德最優異的學生進行額外嘉許 	<ul style="list-style-type: none"> 統計 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> 鄭翠蘋 李敏慧 	<ul style="list-style-type: none"> \$1000
		<ul style="list-style-type: none"> 開展教師之間的守護天使活動，推廣欣賞及感恩文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%每位老師參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> 教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> 于志毅 梁子謙 	
	2.2 加強對後進生、有情緒有問題學生的輔導。	<ul style="list-style-type: none"> 午間開放輔導室，安排輔導老師當值。並開展各級午間輔導活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 每天均有學生到輔導室參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 統計 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> 級輔導 	<ul style="list-style-type: none"> \$1000
		<ul style="list-style-type: none"> 豐富小組輔導活動的內容 (藝術治療等) 	<ul style="list-style-type: none"> 參與的學生覺得小組活動有助他們健康正面成長 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 梁子謙 	<ul style="list-style-type: none"> \$2000
		<ul style="list-style-type: none"> 大哥哥大姐姐計劃(培訓與帶領活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%大哥哥大姐姐能出席培訓及小組輔導活動，學生表現良好。 	<ul style="list-style-type: none"> 人數統計 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 梁子謙 	<ul style="list-style-type: none"> \$1000
		<ul style="list-style-type: none"> 對留級的後進生進行定期的小組輔導活動，協助他們訂立目標及自我完善規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 於校內舉辦不少於 2 次的相關活動，而且參與學生有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 出席人數 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> 級輔導 	<ul style="list-style-type: none"> \$2000
2.3 加強對 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> 外購到校的 SEN 小組訓練服務，加強對 SEN 學生的支援。(如:讀寫訓練、言語訓練、提升專注力訓練) 	<ul style="list-style-type: none"> 參與訓練的學生能適當掌握所學並能有所改善。 	<ul style="list-style-type: none"> 文件紀錄 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> 梁子謙 伍凱儀 陳禮財 	<ul style="list-style-type: none"> \$30000 	

2015-2016 年度勞工子弟中學周年發展計劃

的支援。	<ul style="list-style-type: none"> 組織 SEN 家長舉行定期聚會、工作坊或親子活動等，支援 SEN 家長。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉辦不少於 2 次的相關活動，並得到有關家長支持。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長回饋 行政觀察 	✓	鄭仲明 梁子謙	\$4000
	<ul style="list-style-type: none"> 優化 SEN 家長 WhatsApp 群組，加強家校間的溝通和聯系。 	<ul style="list-style-type: none"> 約 50%SEN 家長加入群組。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長回饋 	✓	梁子謙	
	<ul style="list-style-type: none"> SEN 生涯規劃輔導 (如：面試技巧工作坊、行業試工體驗) 	<ul style="list-style-type: none"> 約 20SEN 學生參加 	<ul style="list-style-type: none"> 學生回饋 	✓	社工	
2.4 優化輔導機制。	<ul style="list-style-type: none"> 明確輔導組的角色及轉介、輔導機制。 	<ul style="list-style-type: none"> 在教職工手冊內記錄 全體教師均知悉。 	<ul style="list-style-type: none"> 文件記錄 教師回饋 	✓	于志毅	
	<ul style="list-style-type: none"> 加強與班主任的溝通與合作，建立定期與班主任進行階段性總結的機制。 	<ul style="list-style-type: none"> 每學段最少 1 次與班主任進行總結會議 	<ul style="list-style-type: none"> 文件記錄 	✓	級輔導組	
	<ul style="list-style-type: none"> 優化輔導程序及紀錄的整理與保存。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生得到輔導及其紀錄得以保存。 	<ul style="list-style-type: none"> 文件記錄 	✓	于志毅	
2.5 加強班主任對班的管理、帶領工作。	<ul style="list-style-type: none"> 各班需有明確的班規、切實執行課堂常規，明確班幹事的職能，協助班主任管理班內事務。建立良好的班風和學風。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%師生認同課堂常規有效 	<ul style="list-style-type: none"> 師生回饋 行政管理 	✓	班主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 與教務組合作，於開學首月召開各級家長會，明確學校對學生的要求。 中二、中三:9月11日 中四、中五:9月18日 中一、中六:10月2日 	<ul style="list-style-type: none"> 各級均有 50%家長出席 	<ul style="list-style-type: none"> 家長回饋 	✓	教務 班主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 定期更新課室壁報，以配合學校主題作宣傳教育及提升班內的欣賞文化。 <ul style="list-style-type: none"> 壁報分三部份：主題欄、讚賞欄/學生作品、班本掠影。 各班須於 9 月 4 日完成壁報基本設置(如底紙、三部份的標題、主題部份)，並於 9 月 11 	<ul style="list-style-type: none"> 壁報全年最少更新 4 次。 	<ul style="list-style-type: none"> 行政觀察 	✓	班主任	\$2500

2015-2016 年度勞工子弟中學周年發展計劃

	<p>日前完成第一次壁報。</p>					
	<ul style="list-style-type: none"> 與生涯規劃組合作，編定成長課課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 每年完成編訂兩級的課程，三年完成全校各級的成長課。 	<ul style="list-style-type: none"> 文件 教師回饋 	✓	于志毅 鄭仲明	級會及班會課經費:\$1500 x6=\$9000 畢業班活動:\$1000
	<ul style="list-style-type: none"> 設立班本輔導課，鼓勵各班舉行多元化班級活動，以增強學生的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年有 4 次的班本輔導課，與體育科合作於 9~10 月舉行各班班制閃避球比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生回饋 教師回饋 	✓	級組老師	畢業班活動:\$1000
	<ul style="list-style-type: none"> 優化家訪計劃，有明確家訪目的及成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%的班主任能完成家訪。 	<ul style="list-style-type: none"> 家訪記錄表 家長回饋 	✓	于志毅 鄭仲明	家訪交通費及禮物:\$300x20=\$6000
2.6 加強生涯規劃理念及實踐：籌辦各級生涯規劃課程或升學/就業探索活動。	<ul style="list-style-type: none"> 發展縱向的成長規劃課，貫徹六年的關注重點，有系統地培養學生的生涯規劃理念及知識、技能、態度； 透過高中 CRE 課程，提供合適訓練讓學生掌握求職或升學均需要的技巧和知識，如大學報讀方法、撰寫履歷表及面試(中四至中六級)； 統籌樂群社舉辦生涯輔導活動(中二至中五級)； 透過早會、週會及讀報節等向學生灌輸正確的學習、工作及生活態度； 安排學生參觀本地/其他地區的大學及大專院校、職業訓練局及港專等(中三至中六級)； 為學生舉辦或安排升學及就業講座及工作坊、職場參觀或體驗(中一至中六級)。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程回饋 學生能認真參與相關課程或活動並能有所反思 配合學校品德及生命教育主題，安排兩次周會講座； 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反思表 老師觀察及評價 參與者評價 學生周記 	✓	全組生涯規劃組員(列豪章、楊婉玲統籌)	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業的資料 CRE 相關課程資料及工作紙 班主任配合 外間團體活動資訊講座或活動經費 調查問卷

2015-2016 年度勞工子弟中學周年發展計劃

	<p>2.7 加強生涯輔導，建立學生對生涯規劃的概念、鼓勵學生多思考自身的生涯規劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 透過小組或個人輔導，全面協助學生了解自己的興趣及能力，使他們能對自己的生涯規劃、升學選擇或就業計劃有更清晰藍圖； ▪ 提供公開試的放榜輔導(中六級)； ▪ 開展師友計劃，讓學生在社會有識見的人士和師兄姐的引導下，多思考自身的生涯規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 80%參與的學生能對自身的生涯規劃更了解 ▪ 能提升 80%參與輔導的學生對放榜資訊的認知 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生反思表 ▪ 老師觀察及評價 ▪ 參與者評價 		黃麗燕	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 升學及就業的資料 ▪ 資源室佈置及消耗品 ▪ 講座或活動經費
<p>3. 強化國民及公民教育。</p>	<p>3.1 探究及釐清勞校人的內涵，引領師生追求以勞校人為榮，以中國人為榮的精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 參與每年「中一迎新課程」，積極向中一新生教授有關校歌、國歌資料，深化學生認識。 ▪ 透過與通識科的溝通、合作，善用校史資源，合力推動「勞校人」內涵的建立。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生能夠指出「勞校人」的組成元素 ▪ 提升學生對勞校的歸屬感 ▪ 學生積極參與校內外事務 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 老師觀察 ▪ 學生問卷 ▪ 焦點訪談 	✓	盧顯珺	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 繼續積極與科組(如：通識科)合作，探討如何把「勞校人」概念引入課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生在課程測考中指出勞校人的特質 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 老師觀察 	✓	盧顯珺	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 把握不同日子(例如：抗戰 70 年、國慶、校慶 70 周年、基本法成立 25 周年等)，多舉辦多元化活動(講座、內地交流等)，提升師生對「勞校人」、「中國人」的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生能擴闊視野，從不同角度了解學校及國家的人、事及物，客觀分析。 ▪ 學生對國家的歸屬感上升。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 老師觀察 ▪ 學生問卷 	✓	楊明佳 黎家鴻 楊婉玲	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 善用周會平台，循序漸進地安排不同學生團體及班別，分別於周會課上領唱校歌。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生能夠透過上台領唱，端正對校歌的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 老師觀察 ▪ 學生分享 	✓	黎家鴻 盧顯珺	

2015-2016 年度勞工子弟中學周年發展計劃

3.2 優化集會的秩序與禮儀（包括：升旗禮、早會和周會）。	<ul style="list-style-type: none"> 將早會主題進行微調：以「立己達人，發揮潛能」為題。善用早會平台，在老師的協助及引領下，培養學生上台分享不同講題，包括：國情(籍貫介紹)；校情(校史)；不同學習領域三大部分。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠從不同本身興趣出發，向全體師生作分享。 早會能夠達到「趣味化、生活化、電子化」。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生分享 	✓	楊明佳 黎家鴻 盧顯珺 朱惠蓮	<ul style="list-style-type: none"> 表格(早會分享、宣傳表格)
	<ul style="list-style-type: none"> 與訓導組及風紀隊合作，強化學生對「準時集隊」的觀念 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠逐漸做到「準時集隊」。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 (訓導組)遲到集隊的人數統計 	✓	盧顯珺	
	<ul style="list-style-type: none"> 不時加強早會升旗禮儀的教育 善用中一迎新周課程的平台，滲入「升旗禮儀」的教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 在升旗禮時，75%學生能夠認真、嚴肅對待。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生問卷 	✓	楊明佳 黎家鴻 盧顯珺	
	<ul style="list-style-type: none"> 重申周會課是品德教育的重要平台，補足正規課程的不足，旨在擴闊學生視野 與訓導組合作，發揮風紀隊的潛能，讓風紀在周會課前的小息，協助指揮學生自行到禮堂集合。 放寬周會進行的形式：形式可以多變，同一主題可以分初高中進行 在14-15學年的「周會課四大主軸」的基礎上，結合全校品德框架的建立，共同優化周會內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 禮堂周會課日子，75%學生能夠自律地到達禮堂。 70%學生能夠專心、安靜地聆聽周會分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	✓	黎家鴻 盧顯珺	<ul style="list-style-type: none"> 人脈網絡 禮堂 IT 支援
3.3 在現有的基礎上，升旗隊將逐	<ul style="list-style-type: none"> 逐步落實「升旗隊步操樂隊」的發展計劃，密切與體藝組合作、溝通。 強化升旗隊及童軍老師的培訓，藉此加強升旗隊的實力及團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%負責老師能完成修讀「升旗隊導師」課程及「童軍領袖課程」。 敲擊樂班能夠在本年內，與升旗 	<ul style="list-style-type: none"> 老師資格認證 老師觀察 	✓	黎家鴻 龐正朗 陸紹明	<ul style="list-style-type: none"> 導師培訓費 升旗隊到校培

2015-2016 年度勞工子弟中學周年發展計劃

	<p>步開展「步操升旗樂隊籌組計劃」，並為未來建立其他制服隊伍（如童軍）打好基礎。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 積極發展童軍，逐步培訓導師，籌措發展計劃 升旗隊將以「強化隊員素質，繼續努力創佳績」為目標。 	<p>隊共同出場合奏 1-2 次。</p>				<p>訓服務</p> <ul style="list-style-type: none"> \$45000
	<p>3.4 加強學生對社會問題的認知和關注，共建和平友愛的社會環境。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 繼續訂閱不同報紙的訂閱，如：《經濟日報》(高中適用)：透過閱讀不同報紙，讓學生從多角度了解社會議題。 繼續進行每月時事小測 繼續每月引入 1-2 次閱讀時段(運用讀報節)，內容多元化(可分初、高中)，再配合一些提問，由老師帶領學生用文字、討論、腦圖去歸納演繹，強化學生學習方法的運用。 繼續教育及要求學生將報紙帶回家閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生能主動了解社會時事，進行客觀理性的探究。 學生時事測驗成績有進步。 學生丟掉報紙的情況減少。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生時事測驗成績 清潔工友的觀察 	<p>✓</p>	<p>薛灝楠 盧顯珺 朱惠蓮</p>	<ul style="list-style-type: none"> 時事小測設計 每月閱讀篇章
		<ul style="list-style-type: none"> 繼續優化中四賣旗活動安排；另，重新規劃中五參與社會服務的安排。 逐步重新建立義工團，透過不同活動的參與及籌劃，帶領學生學會更多共同能力，建立自信，最後達至擴闊視野。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能參與社會服務工作外，還有個人反思、得著。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生回應 	<p>✓</p>	<p>楊婉玲 鍾英婷 盧顯珺 朱惠蓮</p>	<ul style="list-style-type: none"> 義務工作資料

2015-2016 年度勞工子弟中學周年發展計劃

	<ul style="list-style-type: none"> 積極推動級組善用學校旅行日，帶領全級學生到國內進行考察，其中以中三級為試點。 繼續籌辦「生命體驗計劃」，帶領學生到內地進行義工服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能夠從考察中，了解更多近代中國的發展。 80%老師認同該類考察可以拓展學生能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生問題 	✓	黎家鴻 盧顯珺	<ul style="list-style-type: none"> 團費(老師部分) 保險費等
4. 加強領袖培訓。	<ul style="list-style-type: none"> 優化學生會的管理，年度內舉辦領袖培訓營、實務培訓工作坊和交流考察。 加強學生會作為橋樑的角色，帶領同學對社會事務的關注。 完善社長的選拔制度，最終達致由社員選舉產生。 社大會加入分社開會的模式，讓同學近距離接觸社幹事及老師，增加社的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> 有 70%的學生領袖參加培訓。 學生會能舉辦 2 次或以上以社會時事為題的活動。 各社舉行最少 1 次的分社大會。 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄 觀察 老師評價 	✓	學生會 負責老師	\$3000
5. 重整學生生活。	<ul style="list-style-type: none"> 將中一、中二的體藝課程合併，釋放空間讓中三以上學生參加活動。 增設多元化的項目，提供更多的組別讓學生選擇，以發展學生的潛能。 提供空間讓中三或以上的同學參加體藝延展活動，各級組、科組或具備潛能的老師可組不同的活動，最終發展成學會活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 有 40%學生能主動參與課外活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 記錄 老師評價 	✓	體藝負責老師	\$1,250 \$29,250

B. 優化課堂教學，加強語文教育，擴大學術成果。

預期成果/目標	策略/措施	成功準則	評估方法	2015/16	負責人	所需資源
1. 提升公開考試成績： A. HKDSE 公開考試成績，達到 3322+1 及 2222+1 的人數	<ul style="list-style-type: none"> 透過分析 2014 DSE 成績瞭解校內情況，以製訂相關策略 透過 DSE/TSA 成績分析，了解各科組情況及訂立適切目標 通過參與校外培訓及組內研習，充分掌握新學制的課程、教學和評估 	<ul style="list-style-type: none"> 2015 年 DSE 的能取得 33222 及 22222 的百分比上升 5% 2015 DSE 整體取得 4+ 的百分比能上升 5% 2015 TSA 各科達標百分比 	<ul style="list-style-type: none"> 2015 DSE 成績 2015 TSA 成績 中六學生意向書 	✓	鄧耀南 盧世威 方偉成 岑嘉慧	

2015-2016 年度勞工子弟中學周年發展計劃

<p>上升； B.TSA 的達標率 上升。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 配合畢業班的班級經營小組，互相配合，提升學生成績 ▪ 選出一些優秀學生，為 DSE 作針對性個人化部署 ▪ 設立 DSE 工作小組透過定期會議，加強與各中六級科任老師的溝通，從而瞭解各科情況及進展 ▪ 設立教務組專責老師，加強與核心科的聯繫，支援老師教學 ▪ 中六中英文加強措施 	<p>上升 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 能營造一個良好學習氣氛 ▪ 每個中六學生能擁有適合自己的意向 ▪ 每位尖子學生能有個人化的部署 ▪ 中英文科適時地進行各樣拔尖補底工作 ▪ 每位教務組行政，都有其需要跟進的學科 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中六畢業生的多元出路 ▪ 各類課後補課時間表 ▪ 核心科的會議記錄 			
<p>2. 推動教學範式轉移，提升課堂效能。</p>	<p>加強課研、觀課與教務組的指導工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 明確備課指引，科組長帶領同事針對以下項目共同備課。 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 備教學內容（重點、難點、教材） ◇ 備教學對象（學生的已有知識、難點、特質） ◇ 備教學方法（學生如何學） ◇ 備課業評估（具診斷性、可促進學習的評估） ▪ 於中文、英文、數學、通識四科核心科推動「一堂好課」的教研活動，於上、下學期推行學習圈，每位老師均須參與，共同備課、觀課、評課，促進科組內專業交流，從而優化課堂效能，提升學生成績。 ▪ 於中一、中二級推行合作學習第二階段。 ▪ 舉辦公開課作為七十周年校慶活動 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 中、英、數、通四個核心科能完成所有學習圈，並於校內分享其經驗。 ▪ 90%老師認同一堂好課的概念 ▪ 80%老師認同課研活動有助提升其課堂效能，促進其專業成長。 ▪ 80%老師及學生認同合作學習能提升其學習動機及積極性。 ▪ 學生整體測考成績較去年有所增長。 ▪ 70%公開課觀課者滿意公開課的果效 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 與外間專業團體合作的記錄及其對外發放成果的活動 ▪ 校內及校內公開課 ▪ 校內評課會議 ▪ 校內觀課 ▪ 教學問卷 ▪ 測考成績 ▪ 公開課問卷 	✓	鄧耀南 岑嘉慧 詹賀明	課堂錄影
<p>3. 從課時入手，</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 透過端正學風，建立核心科加強 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 每年度透過加強班試升的 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 加強班的人 	✓	鄧耀南	

2015-2016 年度勞工子弟中學周年發展計劃

<p>加強學生學習支援工作。</p>	<p>班，培養同學正確學習觀念</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過不同的課後支援，營造並提升同學的學習風氣 	<p>人數出現下降</p> <ul style="list-style-type: none"> 參與課後支援同學的在該科的學業成績得以提升 	<p>數及成功達標率</p> <ul style="list-style-type: none"> 參與不同課後支援的同學在不同測考的數據 		<p>盧世威</p>	
<p>4. 優化評核及課業政策。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 明確課業登記制度 <ul style="list-style-type: none"> 科任老師必須把所有佈置的家課登記在 eclass 內，並列出學生完成該家課所需的預算時間。 教務組會適時公佈所有老師在各班 / 組所佈置家課的統計資料，並會聯同相關科組即時跟進異常的情況。 建立電子平台記錄課業的邀交及欠交情況 強化課業檢查制度 <ul style="list-style-type: none"> 加入校長/副校長對所有老師課業的檢查機制 優質課業的研究 <ul style="list-style-type: none"> 統籌各 KLA 制定優質課業的指標 SEN 的課業調適 <ul style="list-style-type: none"> 教務組與輔導組及各核心科組制定 SEN 的課業調適政策 統籌四大核科目製訂擬卷框架 	<ul style="list-style-type: none"> 各科任老師把不少於列於科組指引內 80% 的課業登記在課業系統內 80% 的老師認同課業欠交記錄電子平台能增加記錄學生欠交的效率及準確性 80% 的老師認同校長及副校長檢查所有老師課業能完善課業檢查機制 各 KLA 能制定出科本的質課業指標及編定出最少一套的優質課業 中/英/數/通能制定 SEN 課業調適的政策 中/英/數/通能為中一及中四製訂適切的擬卷框架 	<ul style="list-style-type: none"> 對照各科的學科指引及課業登記系統統計數據 課業登記系統的統計數據 老師問卷 會議文件及各科的優課業的示例 會議文件 會議文件 	<p>✓</p>	<p>鄧耀南 方偉成</p>	

C. 完善規章制度，創建融洽有序、積極進取的管理文化。

預期成果/目標	策略/措施	成功準則	評估方法	2015/16	負責人	所需資源
---------	-------	------	------	---------	-----	------

2015-2016 年度勞工子弟中學周年發展計劃

1. 加強諮詢和溝通。	<ul style="list-style-type: none"> 加強校政出台前後，組內組外的諮詢、解釋和溝通，以凝聚共識及增強教師對工作的擁有感。 	<ul style="list-style-type: none"> 校政推出前，組內組外能作諮詢、解釋和溝通 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 老師評價 	✓	所有行政	
2. 優化會議制度。	<ul style="list-style-type: none"> 簡化和完善各種會議制度。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議前必須先有議題 會議中需跟進事項 會議後必須一星期內有規範的會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 老師評價 	✓	所有行政	
	<ul style="list-style-type: none"> 提升行政管理人員主持會議的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議能於預先建議的時間內完成 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 老師評價 	✓	所有行政	
3. 完善考績制度。	<ul style="list-style-type: none"> 完善教務組對科組長、科組老師的觀課與課業檢查制度。 	<ul style="list-style-type: none"> 建立對科組長、科組老師的恆常觀課制度 建立課業檢查政策和制度 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課記錄 課業檢查記錄 	✓	盧世威 方偉成 岑嘉慧	
	<ul style="list-style-type: none"> 建立公開試成績與科任教師，以至正、副科組長工作考績之間的聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> 能建立及優化 DSE 工作小組跟進相關工作 	<ul style="list-style-type: none"> DSE 工作小組會議記錄 	✓	鄧耀南 盧世威 方偉成 岑嘉慧	
4. 建構自評文化。	<ul style="list-style-type: none"> 成立常設的自評小組，建設「計劃—實施—評估」(PIE) 的自評文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組能內化自評文化 	<ul style="list-style-type: none"> 科組周年計劃和報告 	✓	鄧耀南	
5. 加強行政培訓。	<ul style="list-style-type: none"> 加強中層人員的知識管理培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> 為中層舉辦行政培訓 為科組長舉辦科組管理專業分享 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 老師評價 	✓	鄧耀南	\$3000