

## 二零一一/一二學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 勞工子弟中學

計劃統籌人姓名： 鄧麗霞

聯絡電話： 27144115

A. 本計劃受惠學生人數共\_\_\_\_\_名(包括 A. 領取綜援人數：\_\_\_\_\_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：\_\_\_\_\_及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：\_\_\_\_\_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
普通話中文補習班		2	6	80%	7/3-25/5/2011	1,200	出席率, 測驗及問卷	/	
澳洲數學比賽		5	4	80%	2/8/2012	1,080	出席率	Australian Mathematics Trust	
英語演說及辯論課程		6	4	80%	8/10-17/12/2011	3,000	出席率, 演說及辯論表現及問卷	Synergy Education Provider Co. Ltd	
英語戲劇		8	7	80%	11/2-12/5/2012	4,500	出席率, 表演及問卷	Dramatic English	
升旗隊活動		3		100%	4/10/11-3/1/12	732	出席率及問卷	升旗隊總會	
活動項目總數：_____ 5 _____									
@學生人次		24	21		總開支	10,512			
**總學生人次		45							

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

**(可選擇填／不填寫)**

學生及家長滿意計劃的服務

---